



เอกสารนิเทศ ฉบับที่ 1/2565 (๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กิจกรรม “เปิดชั้นเรียน” ของเขตพื้นที่การศึกษา

ตามแผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ครั้งที่ 1/2565

ไปนิเทศมาแล้ว ขอมมาเล่าสู่ฟัง

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้พัฒนากิจกรรมนิเทศการศึกษาตามแนวทางของกระบวนการ PLC-LS มาแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน จนเป็นวิถีชีวิตของการปฏิบัติงานของครู ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน และเพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพครู นั้น ในการลงพื้นที่นิเทศประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นี้ มีกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 46 โรงเรียน ซึ่งขณะนี้ได้รับการนิเทศด้วยกิจกรรมเปิดชั้นเรียนแล้ว จำนวน 12 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ ทีมผู้นิเทศของเขตพื้นที่การศึกษามีข้อค้นพบ ข้อสังเกตบางประการระหว่างการนิเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนางานนิเทศระดับโรงเรียนของกลุ่มเป้าหมายถัดไปตามปฏิทินนิเทศ และอีก 39 โรงเรียนในสังกัด ดังนี้

ข้อค้นพบและข้อสังเกตบางประการ

1. งานนิเทศภายใน โดยส่วนใหญ่มีความเข้าใจในกระบวนการ PLC-LS
2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน (Model Teacher) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการสอน ตามที่ตนได้วางแผนไว้
3. วิธีปฏิบัติการสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผลในชั้นสะท้อนผลตอนท้ายชั่วโมง ของทีม PLC

โดยส่วนใหญ่ดำเนินการได้อยู่ในระดับดี และค้นพบว่า ประมาณร้อยละ 40 ของกลุ่มเป้าหมายที่รับการนิเทศแล้ว ดำเนินการได้ในระดับดีมาก ซึ่งผู้นิเทศมองว่า “กลุ่มนี้ เริ่มมีการปฏิบัติที่กลายเป็นวิถีชีวิตแล้ว” และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนครูคนอื่นๆ ได้

/ความคาดหวัง...

ความคาดหวัง

1. ห้องเรียนต้นแบบนี้ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง Active Learning และค้นพบกลยุทธ์การเรียนรู้หรือวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับการสอนครั้งนี้
2. ความเข้มแข็งในการปฏิบัติการตามกระบวนการ PLC-LS ในแต่ละทีมหรือแต่ละวง ในโรงเรียน

ข้อนิเทศเพื่อการพัฒนา PLC-LS

1. ครูผู้ปฏิบัติการสอน (Model Teacher ที่มีความสมัครใจ) และสมาชิกหรือทีมในวง PLC ควรเตรียมความพร้อม**เป็นอย่างดีที่สุด** เพราะห้องเรียนที่จะเปิดชั้นเรียนนี้ ถือเป็นห้องเรียนต้นแบบที่พวกเราได้ใช้เรียนรู้ร่วมกันจากห้องเรียนนี้ ดังนี้

1.1 แผนการจัดการเรียนรู้นี้ได้ผ่านการวางแผนร่วมกันอย่างดีในกิจกรรมPLCแผนฯ มาแล้ว

1.2 ครูModel Teacher ควรเตรียมการสอนให้พร้อม เช่น การลำดับกิจกรรม การสื่อสารในชั้นเรียน สื่อพร้อมครบ ความเป็นธรรมชาติในการสอน เป็นต้น

2. สมาชิกในทีม PLC ควรได้ปฏิบัติการสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผลอย่างลุ่มลึก ทั้งนี้ ควรสังเกต ปฏิสัมพันธ์กัน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน อย่างมุ่งมั่นตั้งใจ และใช้สารสนเทศที่เก็บรวบรวมมาได้ตลอดชั่วโมงการสอน เพื่อนำมาสะท้อนผลที่แสดงถึงความลุ่มลึกไปที่กิจกรรมย่อยในแผนการจัดการเรียนรู้ (หรืออยากเติมเต็มอะไร เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นสำหรับการสอนครั้งนี้ / ในช่วงขั้นตอนใดที่สังเกตเห็น) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้อรรถความรู้ใหม่ (จริงๆ) ของสมาชิกในวงPLC

**“เป็นกำลังใจให้ทีมขับเคลื่อนคุณภาพ แต่ละวง PLC ในทุก ๆ โรงเรียนนะครับ
เพื่อการมัธยมศึกษาสุรินทร์พบกันอีกครั้ง ในฉบับต่อไป”**

Coach : **ดร.รวิชยุตม์ ทองแมน**

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา สพม.สุรินทร์



มีปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม

สื่อและกิจกรรมดี ๆ ที่ช่วยกระตุ้นการคิด

นำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

* ขออนุญาตบุคคลในภาพทุกท่านครับ