

รายงานการวาระการประชุม

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๕

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ โรงเรียนสินรินทร์วิทยา อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ผู้มาประชุม

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๒. ผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๘๕ โรงเรียน
๔. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ก่อนวาระประชุม

๑. นายพิศาล เค้ากล้า นายอำเภอเขวาสินรินทร์ กล่าวต้อนรับคณะจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
๒. นายพรชัย มุ่งเจริญพร นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ กล่าวต้อนรับและพบปะผู้เข้าร่วมประชุม และขอความร่วมมือขับเคลื่อนด้านกีฬาในสถานศึกษา
๓. นายวรเชษฐ์ สุขแสวง อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสินรินทร์วิทยา กล่าวต้อนรับและพบปะผู้เข้าร่วมประชุม
๔. นายปกรณ์ มุ่งเจริญพร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสุรินทร์ กล่าวต้อนรับและพบปะผู้เข้าร่วมประชุม และขอความร่วมมือขับเคลื่อนในด้านการท่องเที่ยวและการนำภาษาท้องถิ่นเพิ่มในหลักสูตรการศึกษา
๕. นายณัฐพล จรัสพิพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสุรินทร์ กล่าวต้อนรับและพบปะผู้เข้าร่วมประชุม และขอความร่วมมือขับเคลื่อนในด้านสาธารณสุข และการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) พร้อมทั้งนำหน้ากากอนามัยมาแจกให้กับโรงเรียน
๖. นายบุญชูบ หลั่งทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ กล่าวต้อนรับและพบปะผู้เข้าร่วมประชุม และประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
๗. ร่วมแสดงความยินดีและประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

๗.๑. โล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีมชายล้วน โดยโรงเรียนสินรินทร์วิทยา

ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ครูฝึกสอน

นักเรียน

๑. นางนงเยาว์ กลั่นกำเนิด

๑. นายฐิติพงษ์ เรืองไกล

๒. นายวิทยา คำหาญ

๒. นายธีระพงษ์ สมชื่อ

๓. นายศยาวัฒน์ เหลี่ยมดี

๔. นายธนพล ถนัดเพิ่ม

๕. นายวสุพล ถนัดรอบ

๗.๒. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยนางสาวเมธาวี ติณานันท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๗.๒.๑. ผลการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับประเทศ รางวัล กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม --> นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

๗.๒.๒. ผลการคัดเลือกโครงการประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ รางวัลชมเชย --> โรงเรียนพนาสนวิทยา โครงการงาน “ลด ละ เลิก บุหรี่-เมรัย สานสายใย เทิดไถ่องคร้าชนย์”

๗.๒.๓ ผลการคัดเลือกโครงการประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ชนะเลิศ เหรียญทอง โรงเรียนพนาสนวิทยา

นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา, นายยศไพบุลย์ กุศลรัตน์, นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์

๒. รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง โรงเรียนตานีวิทยา

โครงการงานเยาวชนอาสาทำดี "Sabaidee Massage" กลุ่มคนตืตานีวิทยา

นายสุรพงษ์ รัตนโคตร, นายธีรพงศ์ ปุยะติ, นางสาวอรอุมา ทิพรักษา

๓. รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง โรงเรียนตากวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก

๔. รางวัลเหรียญทอง

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา นายมนต์ เทศทอง,นายรณรงค์ คงทวี,
นางบังอร สหัสชาติ

โรงเรียนรัตนบุรี นายยรรยง วงศ์คำจันทร์,นายพชกร นันทพันธ์,
นางสาววิลาวัลย์ ใจคุ้มเก่า

โรงเรียนโคกยางวิทยา นายอนันตชัย ชวฤทธิ์เดชา, นางสาวเกษรี ทองเอี่ยม,
นายศันสนะ มะลิหอม, นายจักรี บำรุงภักดิ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์

โรงเรียนธาตุศรีนคร

โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

โรงเรียนสวายวิทยาการ

๗.๓. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยนางชมพูทิพย์ ธรรมโสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. พิธีมอบถ้วยรางวัลและเกียรติบัตรที่มเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์
ลีก๑ ลีก๒ U๑๕

ประจำปี ๒๕๖๔

๑. การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ ลีก๑ U๑๕ ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ทีม	รางวัล	หมายเหตุ
๑	ร.ร.โคกตะเคียนวิทยา	รางวัลชนะเลิศ (แชมป์)	
๒	ร.ร.สุรวิทยาคาร	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑	
๓	ร.ร.ศรีไผทสมันต์	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒	
๔	ร.ร.สุรินทร์ภักดี	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๓	

๕	ร.ร.นารายณ์คำผงวิทยา	ทีมรางวัลสปริตยอดเยี่ยมและทีมเข้าร่วมการแข่งขันฯ	
๖	ว่าที่ ร้อยตรีประเสริฐ ดาทอง	รางวัลผู้ฝึกสอนทีมยอดเยี่ยม	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
๗	นายอ้อลา ไชยเพชร	รางวัลผู้เล่นยอดเยี่ยม	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
๘	นายเกรียงไกร หงษ์ทอง	รางวัลผู้ทำประตูสูงสุด	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านกีฬาฟุตบอล			
๑	ร.ร.สุรินทร์ราชมงคล		
๒	ร.ร.สุรพินท์พิทยา		
๓	ร.ร.วีรวัฒน์โยธิน		
๔	ร.ร.กระเทียมวิทยา		
๕	ร.ร.ศิขรภูมิพิสัย		
๖	ร.ร.สำโรงทาบวิทยาคม		
๗	ร.ร.สวายวิทยาคาร		

๒.การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ ลีก๒ U๑๕ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ทีม	รางวัล	หมายเหตุ
๑	ร.ร.บัวเชดวิทยา	รางวัลชนะเลิศ (แชมป์)	
๒	ร.ร.ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑	
๓	ร.ร.รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒	
๔	ร.ร.มัธยมจารพัทวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๓	
๕	ร.ร.เบ็ดพิทยาสรร์	ทีมรางวัลสปริตยอดเยี่ยมและทีมเข้าร่วมการแข่งขันฯ	
๖	นายณัฐวิชัย ชนพงษ์พรธนา	รางวัลผู้ฝึกสอนทีมยอดเยี่ยม	โรงเรียนบัวเชดวิทยา
๗	นายชยานันต์ ไชยสอน	รางวัลผู้เล่นยอดเยี่ยม	โรงเรียนบัวเชดวิทยา
๘	นายศิวกกร เพราะแสน	รางวัลผู้ทำประตูสูงสุด	โรงเรียนบัวเชดวิทยา
ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านกีฬาฟุตบอล			
๑	ร.ร.หนองขุนศรีวิทยา		
๒	ร.ร.สังขะ		
๓	ร.ร.ประสาทวิทยาคาร		
๔	ร.ร.หนองอียอวิทยา		
๕	ร.ร.เมืองแกพิทยาสรร์		
๖	ร.ร.แตรลศิริวิทยา		
๗	ร.ร.ศรีสุขวิทยา		
๘	ร.ร.ลำพลับพลวิทยาคาร		
๑๐	ร.ร.โนนแท่นพิทยาคม		

๗.๔.โรงเรียนกระเทียมวิทยา

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับพระราชทานเกียรติบัตรจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือแข่งขันระดับประเทศ

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล SMART TEACHER และรางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

รายการที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล
๑	นายวายุค จุลทัศน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	SMART DIRECTOR
๒	นางเถลิง มั่นวงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	SMART DIRECTOR

กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน

รายการที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล
๑	นางสาวรัตยาภรณ์ ปรียะสิทธิ์	ครู	SMART TEACHER
๒	นางมณีกานต์ ศาลางาม	ครู	SMART TEACHER
๓	นางสาววีระวรรณ มั่งมี	ครู	SMART TEACHER
๔	นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ	ครู	SMART TEACHER
๕	นางจรรยา คุณภาที	ครู	SMART TEACHER
๖	นายฐานวัฒน์ อัญภัทร์อริยกุล	ครู	SMART TEACHER
๗	นางสุภัตรา อัญภัทร์อริยกุล	ครู	SMART TEACHER
๘	นางสาวบุหลิน จันทศิริ	ครู	SMART TEACHER
๙	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์	ครู	SMART TEACHER
๑๐	นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมพุ่ง	ครู	SMART TEACHER
๑๑	นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน	ครู	SMART TEACHER
๑๒	นางสาวปวีณา พุดหอม	ครู	SMART TEACHER
๑๓	นางสาวทิพวรรณ ยงภูมิพุทธา	ครู	SMART TEACHER
๑๔	นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์	ครู	SMART TEACHER
๑๕	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร	ครู	SMART TEACHER
๑๖	นางสาวชภา จันทเขต	ครู	SMART TEACHER
๑๗	นางสาวตรุณี คำประโคน	ครู	SMART TEACHER
๑๘	นายยุทธนา นาคีสงษ์	ครู	SMART TEACHER
๑๙	นางสาวแก้วมณี ปัทมะ	ครู	SMART TEACHER
๒๐	นางสาวทัศนีย์ ต້องถื่อดี	ครู	SMART TEACHER
๒๑	นางสาวสุนิสา จันทรสามารถ	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	SMART TEACHER

๓. นางวินัสชนันต์ รันทร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. นายกฤษศากร รันทร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดวงสตริงระดับมัธยมศึกษา B market Music contest ๒๐๒๒ พร้อมรับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕

ครูควบคุมและฝึกสอน นายทงศักดิ์ เจียรนัย

๕. ทีมกรีฑาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติแห่งชาติครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓) ดังนี้

๒ เหรียญทอง

- สัตตกรีฑา นางสาวเกศณีย์ จองอยู่ ม.๖/๒
- ขว้างก้อน เด็กชายพรอเนก เสกกกล้า ม.๒/๔

๔ เหรียญเงิน

- เขย่งก้าวกระโดด นางสาวเกศณีย์ จองอยู่ ม.๖/๒
- กระโดดไกล นางสาวเกศณีย์ จองอยู่ ม.๖/๒
- วิ่งข้ามรั้ว ๑๑๐ เมตร นางสาวเกศณีย์ จองอยู่ ม.๖/๒

อันดับที่ ๕

- วิ่ง ๘๐๐ เมตร นายรักเขตต์ นามวิเศษ ม.๖/๑
- ขว้างก้อน เด็กหญิงสุนิศา ชันตี ม.๓/๓

อันดับที่ ๘

- กระโดดไกล นางสาวกมลชนก สารประเสริฐ ม.๕/๑

อันดับที่ ๑๐

- เขย่งก้าวกระโดด เด็กชายคชาวุธ นิลาราช ม.๓/๒
- สัตตกรีฑา นางสาวกมลชนก สารประเสริฐ ม.๕/๑

สรุปเหรียญรางวัล ๒ เหรียญทอง , ๔ เหรียญเงิน และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันรอบสุดท้าย ระดับประเทศ "พื้ทลึงเกมส์" จังหวัดพื้ทลึง ในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕

ครูควบคุมและฝึกสอน สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอแสดงความยินดีกับ โรงเรียน/ผู้บริหาร/ข้าราชการครู/ บค.กศ. และนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ในรอบ เดือนที่ผ่านมา

๑) โรงเรียนสิรินธร

- นายชิษณุพงศ์ เหลี่ยมดี ผ่านเข้าร่วม สสวท. เพื่อ คัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกระดับนานาชาติ ณ ประเทศอามาเนีย ในการแข่งขันซีวียาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่าง ๑๐-๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- นางสาวณัฐนรี เจือจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ (สอวน.ภูมิศาสตร์) ครั้งที่ ๔ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๘-๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕

๒) โรงเรียนสุรวิทยาคาร

- นายเจตน์สฤกษ์ วงศ์เลิศ, นายปฏิภาณ พลอินทร์ และ นายณัฐกิตติ์ เสมอตน์ กว่า ๓ รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ (สอวน.ภูมิศาสตร์) ครั้งที่ ๔ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๘-๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕

๓) โรงเรียนพระแก้ววิทยา

รางวัลแกรนด์แชมเปียน รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี จากการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๐๒๑ ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

๔) โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

- นายเถกิงเดช มุมทอง นร.ชั้น ม.๕ รางวัล ๒ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ จ.นครศรีธรรมราช

- นายวีรพล วิชума รางวัลเหรียญทอง ท่า Snatch ๕ เหรียญเงิน ท่า Clean and Jerk และเหรียญทองคะแนนรวม ในการแข่งขันยกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งโลก ๒๐๒๒ ณ ประเทศกรีซ ในรุ่น ๖๗ กก.

- น.ส.บุญญภัทร บุญช่วย รางวัล ๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ ศรีสะเกษ เกมส์

๕) โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

- เด็กหญิงอาทิตยา บุญประกันภัย นักเรียนชั้น ม.๒ ตัดทีมชาติไทย ฟุตบอลหญิง รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี เก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันชิงแชมป์อาเซียน ณ ประเทศอินโดนีเซีย ในเดือนสิงหาคม

๖) โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม

- นักเรียนแกนนำ “SRK พลังวัยทีน” ได้รับรางวัลระดับดีเด่น โครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ รับโล่รางวัล ประธานสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกในงาน มหกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๕ (The Fifth MCU Contest) ณ อาคารหอประชุมมวก. ๔๘ พรรษามหาวิชราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗) โรงเรียนบัวเชดวิทยา

- นางสาวพนัสกร แม่นผล และนายพงศกร จำนงรักษ์ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การอบรมและแข่งขันสิ่งประดิษฐ์การ ๗ ควบคุมหุ่นยนต์ด้วย AI Cira CORE รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นใหม่และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamala Sai AI Robotics and Technology Thailand Championship #๖ ระหว่าง วันที่ ๑๒- ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ โรงเรียนกมลไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

๘) โรงเรียนดอนแรดวิทยา รางวัลผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ “นครขอนแก่นเกมส์” รวม ๒ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๒ เหรียญทองแดง ๘

- นายธนภฤต สมบัติวงศ์ นักเรียนชั้น ม.๖ รางวัลเหรียญทอง กีฬาอัฐฐกรีฑา และเหรียญเงิน กีฬาฟุตซอลชาย

- นางสาวจิราพัชร ขานอ่อนตา นักเรียนชั้น ม.๕ รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตรหญิง เหรียญทองแดง วิ่ง ๒๐๐ เมตรหญิง และเหรียญทองแดง วิ่ง ๔ x ๑๐๐ เมตรหญิง

- นางสาวชุตติกาญจน์ แรงเขตรกิจ นักเรียน ชั้น ม.๖ รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาวิ่ง ๔ x ๑๐๐ เมตร หญิง

๙) โรงเรียนสังขะ

- รางวัลชนะเลิศ : Sangkha Art team การประกวด ออกแบบเพื่อสร้างมุมมองใหม่ให้ดูสวยงามน่ามี “LOVE CARE ๙ CREATIVE Condom Decoration Contest” รุ่นอายุ ๑๖-๑๘ ปี จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ : สสส.

๑๐. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

- ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาค การประกวดผลงาน โครงการ To be Number One ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทชมรม To be Number One ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เข้าประกวดระดับ ประเทศต่อไป)

๑๑. โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ผลการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักคัดเลือกตัวแทนเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๓ ณ จังหวัดขอนแก่น

- เด็กหญิงพัชจิรา วิงสันต์ รองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่น น้ำหนักไม่เกิน ๔๙ กก.หญิง (๓ เหรียญทองแดง)

- เด็กหญิงวิมลศิริ พานแก้ว รองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่น น้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กก.หญิง

- นางสาวภาวิดา ไม้จันทร์ดี รองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่น น้ำหนักไม่เกิน ๖๔ กก.หญิง (๓ เหรียญทองแดง)

๒. ขอขอบคุณทุกโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และสามารถเปิดเรียน Onsite ได้ ๑๐๐% และ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑) “นักเรียนปลอดภัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข”

๒) สิ่งที่พบเห็นในการออกเยี่ยมโรงเรียน

- การปรับปรุงฐานโรงเรียน
- ความปลอดภัย (สถานการณ์โควิด - ๑๙)
- พาน้องกลับมาเรียน
- โรงเรียนสวย น่าเรียน

๓. มาตรการความปลอดภัยในสถานการณ์โควิด - ๑๙

๑) ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๒) สุรินทร์ อยู่กลุ่มสีเหลือง ๖๕ จังหวัด (พื้นที่เฝ้าระวังสูง)

๓) ผ่านการประเมินความพร้อม TSC+

๔) เครื่องคิดตามมาตรการ ๖-๖-๗

๕) เตรียมการใช้อาคารสถานที่จัดการเรียนการสอน

๖) แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

๗) แนวปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ

ครู นร. บุคลากร

- ผู้สัมผัสเสี่ยงสูง

* ไม่รับวัคซีน (มี/ไม่มีอาการ) แนะนำกักกันตัว ๕ วัน และติดตามเฝ้าระวัง ๕ วัน

* วัคซีนครบโดส (ไม่มีอาการ) ไม่แนะนำให้กักกัน พิจารณาให้ไปเรียนได้, คัดกรอง

หาเชื้อด้วย ATK หากมี อาการให้ตรวจทันที หากไม่มีอาการให้ตรวจครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ ครั้งสุดท้ายวันที่ ๑๐ (หลังสัมผัส), จัดการเรียนการสอน ๕ วันแรกระยะห่าง ๒ เมตร

- ผู้ติดเชื้อ

* แยกกักตัวที่บ้าน หรือตามที่ สธ.แนะนำ

* พิจารณาจัดทำ School Isolation (หากจำเป็น) โดย คกก.สถานศึกษา สนง.สธ.

และคกก.โรคติดต่อ

* ทำความสะอาดห้องเรียน/ชั้นเรียนตาม มาตรการ สธ. จัดรูปแบบกร.กส.เหมาะสม

(กลุ่มที่ไม่มี อาการ)

สถานศึกษา

- ผู้ติดเชื้อไม่เกิน ๒ ห้องเรียน และไม่เกิน ๕ คน

* ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อ สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน และรายงานผล

* กรณีสัมผัสเสี่ยงต่ำ ให้มาเรียน Onsite ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง

* กรณีเสี่ยงสูง มาเรียนได้ ๕ วันแรกเว้นระยะห่าง ๒ เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทาง

* ห้องเรียนอื่นเปิด Onsite ปกติ

- ผู้ติดเชื้อ ๓ ห้องเรียนขึ้นไป /ตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป

* ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อ สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน และรายงานผล

* กรณีสัมผัสเสี่ยงต่ำ ให้มาเรียน Onsite ตามปกติ และสังเกตอาการตนเอง

* กรณีเสี่ยงสูง มาเรียนได้ ๕ วันแรกเว้นระยะห่าง ๒ เมตร และตรวจหาเชื้อตามแนวทาง

* ปิดเรียนทั้งชั้นหรือสถานศึกษาเป็นอำนาจของ คกก.โรคติดต่อจังหวัด

๘) การใช้อาคาร สถานที่ จัดสอบ ฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมต่างๆ เกินกว่า ๑,๐๐๐ คน
ขออนุญาต ศบค.จ.

๔. ความปลอดภัยรอบด้านของสถานศึกษา

๑) ขอบข่าย ๔ กลุ่ม

- ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (ล้วงละเมิดทาง เพศ, ทะเลาะวิวาท, กลั่น
แกล้งรังแก, ล่อลวง ลักพา)

- ภัยจากอุบัติเหตุ (ภัยธรรมชาติ, อาคาร สิ่งก่อสร้าง, ยานพาหนะ, การจัดกิจกรรม,
เครื่องมือ อุปกรณ์)

- ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ (ถูกล่อลวงปละ ละเลย ทอดทิ้ง, คุกคามทางเพศ, ไม่ได้
รับความเป็นธรรมจากสังคม)

- ภัยจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (จิตเวช, ติดเกม, ยาเสพติด, โรค
ระบาด, ไซเบอร์, การพนัน เป็นต้น)

๒) มาตรการ

- การป้องกัน

- การปลุกฝัง

- การปราบปราม

๓) การเตรียมการก่อนเปิดเรียน/ระหว่างเปิดเรียน ในแต่ละขอบข่าย ภายใต้อ ๓ ป

๔) แผนเผชิญเหตุ

๕) บทบาทผู้เกี่ยวข้อง

๕. ระเบียบกระทรวงศึกษาฯ ว่าด้วยการลงโทษนร.

ข้อ ๕ โทษนักเรียนมี ๔ สถาน

๑) ว่ากล่าวตักเตือน

๒) ทำทัณฑ์บน

๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

๔) ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๗ ว่ากล่าวตักเตือน กรณีความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อ ๘ การทำทัณฑ์บน กรณีประพฤติตนไม่เหมาะสมตาม กฎกระทรวงว่าด้วยความ
ประพฤตินักเรียน นักศึกษา หรือทำให้เสื่อมเสีย ชื่อเสียง/เกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบ
สถานศึกษา หรือรับโทษว่ากล่าวตักเตือนแต่ไม่เข็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บน ให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองมาบันทึก
รับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บน ไว้ด้วย

ข้อ ๙ การตัดคะแนนความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบ ปฏิบัติฯ แต่ละ
สถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็น หลักฐาน

แนวทางการออกระเบียบสถานศึกษา

- การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๖. กฎกระทรวง กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

(๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาต ในช่วงเวลาเรียน

(๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมใน วงการพนัน

(๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

- (๔) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา/เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่ ยาเสพติด
- (๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการ หรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

(๗) แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

(๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

(๙) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือ รวมกลุ่มอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้ โรงเรียน/สถานศึกษา กำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา

๗. ฟุตบอล U๑๕ ลีค สพม.สุรินทร์

๑) ลีค ๑ จำนวน ๑๒ ทีม

๒) ลีค ๒ จำนวน ๒๗ ทีม

- แบ่ง ๓ โซน ๆ ละ ๙ ทีม

๓) จะได้เชิญ อนุกรรมการกีฬาและผู้จัดการทีมมากำหนด ผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทิน และกำหนดระเบียบ กฎ กติกาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้ชัดเจน

๘. กีฬานักเรียน

๑) สหวิทยาเขตให้ความเห็นชอบในการจัด

๒) กีฬาประเภทใด จัดเมื่อไหร่ จะประชุมอนุกรรมการ กีฬาเพื่อวางแผนต่อไป

๓) จัดหากองทุนกีฬาในการจัดเพื่อลดภาระของงบประมาณ

๙. ว่างการกุศล

๑) เพื่อสมทบกองทุน ฉก.ชน./กองทุนกีฬา

๒) รอสถานการณ์โควิด ๑๙

๓) กำหนดแนวทางในการประชุมอนุกรรมการกีฬาฯ

๑๐. การส่งเสริมอาชีพมีรายได้

๑) ขอบคุณความร่วมมือจากสหวิทยาเขต/โรงเรียน

๒) ปีนี้ให้ โรงเรียนแจ้งความประสงค์ภายใน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓) จัดทำปฏิทินสำหรับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

๑๑. การขับเคลื่อน Active Learning

๑) โรงเรียนต้องเข้มแข็งในการเปิดชั้นเรียน

๒) ประกาศ Smart Teachers และ Smart Directors เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

๓) รูปแบบการนิเทศ ศึกษานิเทศก์จะคอยเป็นที่ปรึกษา

๑๒. กิจกรรมการแนะแนว

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์/ศูนย์แนะแนว (โรงเรียนสิรินธร) จะได้ พัฒนาการขับเคลื่อน โดยจัดอบรมพัฒนาและวางแผนงาน

๒) จัดกิจกรรมควบคุมระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเข้มแข็ง

๓) เตรียมการสำหรับการศึกษาต่ออย่างเป็นระบบ

- ที่ประชุมรับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

- ที่ประชุมรับรองการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มอำนวยการ

นางปติมา กาญจนากาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กำกับ ดูแล และรับผิดชอบ กลุ่มอำนาจการ ได้แจ้งที่ประชุมทราบดังนี้

๓.๑.๑.โครงการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สร้างความเข้าใจให้ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับทราบตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ทำการจัดตั้งสถานีแก้ปัญหานี้ส้น
ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด ตามคำสั่งที่ ๙๕ / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้
ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (สถานีแก้หนี้ครู)
ได้จัดตั้งสถานีแก้หนี้ครูระดับจังหวัดเพื่อดำเนินการดังนี้

- * มีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
- * มีการกำหนดแนวทางการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
- * มีจัดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (สถานีแก้หนี้ครู)

๒. ส่งหนังสือราชการแจ้งประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๐ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Online

๓. หนังสือราชการแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๓๔๗/๖๖๑
ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่องมาตรการแก้ไขปัญหานี้ส้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. มีการประชุมกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งหนังสือราชการแจ้งให้ผู้ลงทะเบียน
กรอกข้อมูลแบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ตามหนังสือ
ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/๑๗๓๐ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การแก้ไขปัญหานี้ส้นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำกับติดตามการดำเนินงานสำรวจ
ข้อมูลครูและข้าราชการบำนาญในสังกัด ตามข้อมูลดังนี้

ความก้าวหน้าข้อมูลผลการปฏิบัติ ข้อมูลครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าราชการครู จำนวน ๒,๗๓๕ คน

ครูไม่มีหนี้ ๓๓๙ คน

ครูมีหนี้ทั้งหมด ๒๓๙๖ คน

ข้าราชการบำนาญทั้งหมด ๗๘๒ บาท

ข้าราชการบำนาญไม่มีหนี้ ๕๓๓ คน

ข้าราชการบำนาญมีหนี้ ๒๔๙ คน

ข้อมูล ณ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗. ข้อมูลครูที่ลงทะเบียนผ่านระบบเข้าร่วมมาตรการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูฯ “สร้างโอกาสใหม่
ให้ครูไทย” จำนวน ๑๒๕ คน

- **ที่ประชุมรับทราบ -**

๓.๑.๒ สรุปรายงานโครงการโรงเรียนสวย นำอยู่

การตรวจเยี่ยม เสนอแนะให้ขวัญ กำลังใจของคณะกรรมการระดับสภวิทยาเขต โครงการ
สพม.สุรินทร์ “โครงการโรงเรียนสวย นำอยู่” คณะกรรมการระดับสภวิทยาเขต ออกตรวจเยี่ยม ระหว่างวันที่

๓-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ พบว่า มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
วางแผนไว้ ครบ ๘ สห โดยแต่ละสหวิทยาเขตดำเนินการดังนี้

๑. แจกหนังสือราชการจากสหวิทยาเขต ไปยังโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเพื่อรับการตรวจเยี่ยม
๒. คณะกรรมการตามคำสั่งดำเนินการตรวจเยี่ยมใน ๒ รูปแบบ คือ
 - ๒.๑ การตรวจเยี่ยมในรูปแบบ Onsite
 - ๒.๒ การตรวจเยี่ยมในรูปแบบ Online
๓. คณะกรรมการการระดับสหวิทยาเขต รายงานผลการตรวจเยี่ยม ครบ ๘ สห
๔. ผู้รับผิดชอบส่งเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานตรวจเยี่ยม

๑. จำนวนครู บุคลากรทั้ง ๘ สหวิทยาเขตรวมทั้งสิ้นจำนวน ๓,๗๔๖ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	บุคลากรอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑	๙	๓๘๒	๑๔	๖๗	๓๓	๔๙๖
๒	๑๐	๓๔๗	๒๔	๔๑	๘๒	๔๙๔
๓	๙	๓๑๔	๑๙	๓๑	๒๖	๓๙๐
๔	๑๒	๓๕๑	๓๓	๓๒	๕๓	๔๖๙
๕	๑๑	๒๙๗	๒๑	๑๙	๒๗	๓๗๐
๖	๑๒	๓๒๒	๓๐	๓๑	๖๓	๔๔๖
๗	๑๒	๔๓๖	๒๙	๒๗	๕๑	๕๔๓
๘	๑๐	๓๘๕	๓๒	๔๓	๗๘	๕๓๘
รวม	๘๕	๒๕๑๒	๒๐๒	๒๙๑	๔๑๓	๓๗๔๖

ปฏิทินการ ตรวจเยี่ยม นิเทศ เต็มเต็มภายในสหวิทยาเขต

สหฯ	วัน/เวลา นิเทศ	ชื่อโรงเรียนที่รับการนิเทศฯ		หมายเหตุ
		เข้า	บ่าย	
๑	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๕	แสงทรัพย์ประชาวิทยาการ/ เทนมียมิตรประชา/	วีรวัฒน์โยธิน/สุรินทร์ราชมงคล	Onsite
	๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕	สวายวิทยาการ/นาบัววิทยา	ศรีไผทสมันต์/มหาราชวิทยา	Online
	๒๒ มี.ค. ๒๕๖๕	สุรวิทยาการ		Online
๒	๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕	สิรินธร/โชคเพชร	ท่าสว่าง/สุรินทร์ภักดี/พญารามวิทยา	Onsite
	๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕	นาดีวิทยา/ตั้งใจวิทยาคม	รามวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก/ ศรีรามวิทยา/สุรินทร์พิทยาคม	Onsite
๓	๓ มี ค. ๒๕๖๕	พนาสนวิทยา/สุรพินท์พิทยา	แรววิทยา/สินรินทร์วิทยา	Onsite
	๗ มี ค. ๒๕๖๕	บึงนครประชาสรรค์/เมืองสิง วิทยา	จอมพระประชาสรรค์/ บุแกรงวิทยา/หนองสนธิวิทยา	Onsite

๔	๑๔ มี.ค. ๒๕๖๕	ศิษรภูมิพิสัย/หนองแวง วิทยาคม/กุศไผทประชาสรรค์	ยางวิทยาการ/ศรีสุขวิทยา/ สำโรงทาบวิทยาคม	Onsite
	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕	ห้วยจิ้งจิกวิทยา/ขวาวใหญ่วิทยา/ แดลศิริวิทยา	วังข่าพัฒนา/มัธยมจารพัด วิทยา/จารย์วิทยาการ	Onsite
๕	๗ มีนาคม ๒๕๖๕	ท่าตุมประชาเสริมวิทย์/ศรีปทุม พิทยาคม/เมืองแกพิทยาสรรค์/ ลานทรายพิทยาคม/ข้างบุญ วิทยา	เมืองบัววิทยา/ลำปลับปลา วิทยาการ/พรมเทพพิทยาคม/ ทุ่งกุลาพิทยาคม/โนนแท่น พิทยาคม/แกพิทยาสรรค์	Onsite
๖	๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕	รัตนบุรี/สนมวิทยาการ/ นารายณ์คำผงวิทย/เปิดพิทยา สรรค์/ธาตุดุสรินทร์/แกศึกษา พัฒนา/	ดอนแรดวิทยา/ทับโพธิ์พัฒนา วิทย์/โนนเทพ/ประดู่แก้ว ประชาสรรค์/หนองขุนศรี วิทยา/หนองอียอวิทยา	Onsite
๗	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕	เชื้อเพลิงวิทยา/ทุ่งมนวิทยาการ	ตาเบาวิทยา/ไพรแก้ววิทยา	Onsite
	๑๖ มี.ค. ๒๕๖๕	ตานีวิทยา/พนมดงรักวิทยา	แฉกวิทยา/โคกตะเคียนวิทยา	Onsite
	๒๓ มี.ค.๒๕๖๕	กาบเชิงวิทยา/ปราสาทเบงวิทยา	โคกยางวิทยา/ประสาทวิทยาการ	Onsite
๘	๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕	บัวเชดวิทยา/มัธยมศรีสำราญ/ สังขะ/เทพอุดมวิทยา/มัธยม ทับทิมสยาม ๐๔/	พระแก้ววิทยา/ตากคงวิทยาฯ	Onsite
	๒๘ มี.ค. ๒๕๖๕	สังขะ/เทพอุดมวิทยา/มัธยม ทับทิมสยาม ๐๔/	ขนาดมอญพิทยาคม/กระเทียม วิทยา/ศรีณรงค์พิทยาลัย	Online

สรุปปฏิทินการตรวจเยี่ยม นิเทศ ให้กำลังใจ ให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม

สหวิทยาเขต	วันที่	จำนวน/โรงเรียน	วิธีการนิเทศ
๑	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕	๔	Onsite
	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๔	Online
	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔	๑	Online
๒	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔	๕	Onsite
	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔	๕	Onsite
๓	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕	๔	Onsite
	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕	๕	Onsite
๔	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	๖	Onsite
	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	๖	Onsite
๕	๗ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๑	Onsite
๖	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๒	Onsite
๗	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	๔	Onsite
	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕	๔	Onsite
	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕	๔	Onsite
๘	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕	๔	Onsite
	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	๖	Online
สรุปนิเทศแบบ Onsite จำนวน๑๓วัน จำนวน ๗๖ โรงเรียน		สรุปนิเทศ Online จำนวน๓ วัน จำนวน ๙ โรงเรียน	

*****หมายเหตุ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการสหวิทยาเขต ออกประเมินแบบไขว้สหวิทยาเขต

ภาคผนวก

สรุปหน้า ๘ สหวิทยาเขตภาพรวมผลการวิเคราะห์ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่ารัก” (ระยะที่ ๑)

โครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่ารัก” จำแนกเป็นรายด้าน จำนวน ๖ ด้าน ทั้ง ๘ สหวิทยาเขต ตามการกำหนดกรอบประเด็นที่สำคัญดังนี้

สห	โรงเรียน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
๑	สุรวิทยาการ/ วีรพัฒน์โยธิน/สวย วิทยาการ/นาบัว วิทยา/ศรีไผท สมันต์/แสงทรัพย์ ประชาวิทยาการ/ เทนมีย์มิตรประชา/ มหาร/สุรินทร์ราช มงคล/	โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีพื้นที่ จำกัด ตั้งอยู่ในกลางเมือง มีการจัด บริบทของโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ โดยรอบสะอาดเป็นระเบียบสวยงาม เป็นไปตามมาตรฐานเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ มีจุดบริการล้างมือเพื่อให้ ผู้เรียนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของ โควิด ๑๙	๑. สีอาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ เกษตรผสมผสาน ๒. ควรใช้เศษวัสดุไปไม้จากธรรมชาติ มาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้าง อาชีพและเป็นการแก้ปัญหาในเรื่อง ของขยะได้ด้วย	ควรจัดปลูกต้นไม้ใหญ่เพื่อสร้าง ความร่มรื่นเพิ่มขึ้น	-ขาดแคลนงบประมาณ / กำลังคนมีไม่เพียงพอต่อขนาด ของพื้นที่ที่กว้างใหญ่/ขาดแหล่ง น้ำ/จำนวนนักเรียนเป็นปัจจัย ต่อการพัฒนา/นโยบายของ โรงเรียนไม่ชัดเจน ขาดความ เนื่อง
๒	สิรินธร /โชคเพชร พิทยา /ท่าสว่างวิทยา /สุรินทร์ภักดี/ พญารามวิทยา/ นาดีวิทยา/ตั้งใจ วิทยาคม/รามวิทยา/ ศรีรามประชาสรรค์ / สุรินทร์พิทยาคม	โรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น /มีจุด เช็คอิน /แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์/มี แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	จัดทำเรือนเพาะชำ/ทำปุ๋ยหมักจาก ใบไม้ /ใบไม้เยอะ/ควรจัดกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะให้ครบทุก กระบวนการ/ปรับปรุงสวนหย่อม/ควร ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก/จัดให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ น่านอนน่ารักเพิ่มขึ้น	ควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ/งบประมาณมีจำกัด จึงควรมีการระดมทรัพยากร/ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน/จัดทำ ป้ายนิเทศ พื้นที่ต่างๆ	งบประมาณ/บริเวณภายใน โรงเรียนมีพื้นที่ใหญ่/ขาดแคลน งบประมาณ และขาด บุคลากร/ไม่สามารถดำเนินงาน ได้อย่างต่อเนื่องเพราะการแพร่ ระบาดของโรค CO-VID ๑๙

สห	โรงเรียน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
๓	จอมพระประชาสรรค์ /บุแกรงวิทยาคม /หนองสนธิวิทยา /เมืองสิงวิทยา /สินรินทร์วิทยา/ แร่วิทยา /สุรพินท์พิทยา/บึงนครพิทยาคม	มีนโยบาย แผนงาน โครงการที่ส่งเสริมเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม บริบทของโรงเรียน /ดำเนินงานเป็นกระบวนการที่ชัดเจนตามวงจรคุณภาพ PDCA /น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาปรับใช้/ รมรื่น/กิจกรรมลดขยะลดโลกร้อน/มีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย หน่วยงานภายนอก ชุมชน /มีการจัดระบบป้องกันความปลอดภัย	ความปลอดภัยในโรงเรียน ควรมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย เตรียมพร้อม เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินอยู่เสมอ /เพิ่มจุดรวมพล/เพิ่มจุดรับ-ส่งรถรับส่งนักเรียน/ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมที่ชำรุด ให้พร้อมใช้งาน/จัดหาอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคาร/อุปกรณ์ตัดไฟฟ้า ลัดวงจร/เพิ่มป้ายจราจรในโรงเรียน/ห้องน้ำ สุขภัณฑ์ ชำรุด ควรได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา//จัดระบบการกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกต้องลักษณะที่ยั่งยืนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่ง แวด ล้อม วางแผนกำหนดทิศทางพัฒนา สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์เป้าหมายการพัฒนา สภาพแวดล้อม/ควรสนับสนุนงบประมาณเป็นอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่ทันสมัย	พื้นที่ กว้างใหญ่ ขาดงบประมาณในการพัฒนาบริบทสภาพแวดล้อม/การดำเนินงานตามนโยบายหลายกิจกรรมทำให้ เป็น อุป สรรค ต่อ การ ดำเนินการตามนโยบายในช่วง CO-VID ๑๙

สห	โรงเรียน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
๔	ศิขรภูมิพิสัย / กุด ผไทประชาสรรค์ ยางวิทยาการ/ศรี สุขวิทยา/สำโรง ทาบวิทยาคม/ห้วย จริงวิทยา/ขวาว ใหญ่วิทยา/แตลศิริ วิทยา/วังข่าพัฒนา/ มัธยมจารพัทวิทยา/ จารย์วิทยาการ/ หนองแวงวิทยาคม	กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมายการ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน/การ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็น กิจกรรมที่โรงเรียน ศิขรภูมิพิสัย ดำเนินการโดยบรรจุอยู่ในแผนการ ดำเนินงานของโรงเรียนทุกปีงบประมาณ มีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน จัดมุมธรรมชาติหรือ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ส่งเสริมหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลและ สิ่งแวดล้อม/ โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน /กำหนดผู้รับผิดชอบ/การ คัดแยกขยะ/องค์กรภายนอกให้การ สนับสนุน ช่วยเหลือในการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม	ระบบระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ/ ห้องปฏิบัติการๆ ที่มีคุณภาพ/ป้าย และพื้นผิวจราจรภายในโรงเรียน/ ปรับปรุง ซ่อมแซมเพิ่มเติม อาคาร เรียน อาคารประกอบการ และห้อง/ การจัดการขยะ และศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรม	ปรับปรุงระบบระบายน้ำ/ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และ จัดหาสื่อเพิ่มเติม/ปรับปรุง พื้นผิวป้ายจราจรภายใน โรงเรียน/การบริหารกำจัดขยะ อย่างถูกวิธี จัดให้มีธนาคาร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วน ร่วมใน /สร้างจิตสำนึกด้าน สิ่งแวดล้อม/ปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรทาง ธรรมชาติและสภาพแวดล้อม	ขาดงบประมาณในการพัฒนา บริบท/ขาดบุคลากรในการดูแล บริบทต่างๆ/การดำเนินงาน ตามนโยบายหลายกิจกรรมทำ ให้เป็น อุปสรรคต่อการ ดำเนินการตามนโยบายในช่วง CO-VID ๑๙

สห	โรงเรียน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
๕	ท่าตูมประชาเสริมวิทย์/ชุมพลวิทยา สรรค์/ศรีปทุม พิตยาคม/พรมเทพ พิตยาคม/ช้างบุญวิทยา/เมืองบัว วิทยา/ลำพลับลา วิทยาคาร /ลานทรายพิตยาคม/ทุ่งกุลาพิตยาคม/โนนแท่นวิทยา/เมืองแก วิทยา สรรค์	มีการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการตามแผนโครงการอย่างเป็นระบบ/มีการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้กลยุทธ์การบริหารของโรงเรียนตนเอง เช่นTPW Model/แบบ CWS Model มีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม / มีจุดCheck in/มีการจัดการแยกขยะ/ขยะอินทรีย์ เศษอาหาร/ ระบบสาธารณสุขโรค/ จัดระบบป้องกันความปลอดภัย มีรั้ว ประตูเข้า-ออกมั่นคง แข็งแรง มีระบบป้องกันหรือระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	ปัญหาน้ำท่วมขัง/ควรวางระบบระบายน้ำที่เหมาะสม/ถนนทางเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนชำรุด/จัดจุด Check-inในบางโรงเรียน/จัดให้มีสื่อป้าย/ต้นไม้พุดได้/จัดระบบป้องกันระงับอัคคีภัยติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคารเรียน/ หน้าชั้นเรียน/จัดระบบป้องกัน/ภัยติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง/จัดการคัดแยกและการจัดการขยะที่เป็นรูปธรรม	การพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้/ควรมีงบประมาณในการวางระบบทางระบายน้ำ/ควรมีเครือข่ายหน่วยงาน/องค์กรภายนอกสนับสนุนช่วยเหลือ งบประมาณในการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มากขึ้น/จัดห้องเรียนธรรมชาติ / จัดสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้ให้แก่ ละครกลุ่มสาระ	บริเวณโรงเรียนกว้างใหญ่/ขาดแคลนงบประมาณ /จำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก/ควรมีการบูรณาการ สอดแทรกความรู้ การแก้ไขปัญหา และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สห	โรงเรียน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
๖	รัตนบุรี/สนมวิทยา คาร/นารายณ์คำผง วิทยา/เปิดพิทย สรรค์/ธาตุศรีนคร/ แกศึกษาพัฒนา/ ดอนแรดวิทยา/ทับ โปธิ์พัฒนวิทย์/โนน เทพ/ประดู่แก้ว ประชาสรรค์/หนอง ขุนศรีวิทยา/หนอง อีโยวิทยา	<p>-บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม/สร้าง ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม/วางแผน กำหนดทิศทางการของโครงการ มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับนโยบายที่ชัดเจน/จัด มุมธรรมชาติหรือแหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาติ/บริบทที่รุ่มรื่น สะอาด</p> <p>-บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC) รวมทั้งสร้างภาคี เครือข่ายการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ ร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทางการ ดำเนินงานตามโครงการ มีการวางแผน งาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กล ยุทธ์ ที่สอดคล้องกับนโยบาย</p>	<p>สร้างเครือข่ายความร่วมมือ/นิเทศ ติดตาม/จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา/จัด แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/จัดจุด Check-in/ป้ายเตือนความปลอดภัย/ ติดตั้งดับเพลิงในจุดที่เห็นได้ง่าย</p> <p>-พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวนมาก ทำให้ การดูแลไม่ทั่วถึง ต้องจัดกิจกรรมจิต อาสาพัฒนา/จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนเพิ่มเติมให้มีความหลากหลาย/ จุดเฝ้าชยะ/ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายใน โรงเรียน และภายในอาคารเรียน/การ นิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จัดให้มีถึงชยะที่แยกชนิดของชยะ ให้ชัดเจน จัดธนาคารชยะ เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการบริหารกำจัดชยะอย่างถูก วิธี ตระหนักถึงปัญหาของชยะมูล ฝอยที่ส่งผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม /ควรมีการระดมทุน ในการพัฒนา/ส่งเสริมให้ผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมใน วางแผนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ครูทุกคนควรมีการบูรณาการ สอดแทรกความรู้ การแก้ไข ปัญหา และการพัฒนา สิ่งแวดล้อม/ ปลูกฝังเจตคติ ทักษะ การมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ/ ข้อจำกัดด้านงบประมาณ/ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม/</p>

สห	โรงเรียน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
๗	ประสาทวิทยาคาร/ โคกยางวิทยา/ เชื้อเพลิงวิทยา/ ตานีวิทยา/ตาเบา วิทยา/โคกยาง/ไทร แก้ว/แฉ่งมุดวิทยา/ ปราสาทเบงวิทยา/ พนมดงรักวิทยา/ โคกตะเคียนวิทยา/ กาบเชิงวิทยา	วางแผน กำหนดทิศทาง /บริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตามงาน/ระบบคัดแยกขยะ แปรรูปขยะให้เกิดประโยชน์ ครู สอดแทรกในทุกสาระ/ผู้รับผิดชอบ โครงการชัดเจน /รณรงค์เอื้อ/ส่งเสริม ด้านอาชีพเกษตรกรรม/ผู้รับผิดชอบ โครงการชัดเจน/สอนผ่านการจัด กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน และการ เรียนรู้จากรายวิชา IS/สร้างเครือข่าย ร่วมมือกับภายนอก	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม/โรงอาหารที่ถูกสุขอนามัย เพียงพอกับผู้เรียน น้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ/ปรับปรุงด้านปลอดภัยใน โรงเรียน/ระบบรักษาความปลอดภัยการ แจ้งเตือนภัยอันตรายจากการจราจรของ นักเรียนและบุคลากร	พัฒนาบริบทและสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนให้สวยงามเป็นแหล่ง เรียนรู้/เน้นนักเรียนให้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของโครงการ โรงเรียนสวย น่าอยู่/ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ พร้อมใช้งาน สร้างความร่วมมือ กับชุมชน/องค์กรภายนอก/สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ องค์กรต่าง ๆ	งบประมาณในการบริหาร จัดการมีจำนวนจำกัด/ขาด บุคลากรในการดูแลบริบท ต่างๆ/การดำเนินงานตาม นโยบายหลายกิจกรรมทำให้ เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ ตามนโยบายในช่วง CO-VID ๑๙/กิจกรรมบางกิจกรรมไม่มี ความต่อเนื่องและยั่งยืน

สห	โรงเรียน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
๘	สังขะ / บัวเขต วิทยา/กระเทียม วิทยา/ขนาดมอญ พิทยาคม/ศรีณรงค์ พิทยาลัย/ตาก วิทยา รัชมังคลา ภิเชก / มัธยม ทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ / พระแก้ววิทยา/ มัธยมศรีสำเภาลูน	กำหนดนโยบาย/พัฒนาคุณภาพ การศึกษา/วิสัยทัศน์ แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน / มี กิจกรรมส่งเสริมการมีสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืนในโรงเรียน / จัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลาให้นักเรียนเรียนรู้ วิธีการจัดการใบไม้ให้มีคุณค่า มีภาคี เครือข่ายที่เข้มแข็ง/กิจกรรมชุมนุม เกี่ยว กับ การ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อมา จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมจากองค์ ภายนอก/ จัดกิจกรรมส่งเสริมการมี สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในโรงเรียน คือ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	จัดระบบระบายน้ำ ระบบการกำจัดขยะ มูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ/ปรับระบบ เส้นทาง ป้ายจราจร ในโรงเรียน/ติดตั้ง อุปกรณ์ความปลอดภัยในโรงเรียน อาคารเรียน/สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม/ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ชำรุด ให้พร้อมใช้งาน/จัดการขยะให้ ถูกวิธี/ปลูกฝังให้นักเรียนได้มีจิตสำนึก ตระหนักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ มีส่วนร่วมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน/นวัตกรรมมาการ บริหารจัดการ/ควรรนำโครงการ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน/ นักเรียน ควรมีส่วนร่วมคิด ร่วม ทำ ร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน/ ควรมีโครงการ/ กิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน	งบประมาณในการดำเนินงานมี ไม่เพียงพอ จำนวนจำกัด/ขาดบุคลากร/ ความร่วมมือของครู/ เจตคติในการพัฒนา สิ่งแวดล้อม/การมีจิตอาสาของ นักเรียน/เจตคติและจิตสำนึกที่ ดีต่อคุณค่าของสิ่งแวดล้อมของ นักเรียน/การจัดการกับขยะ

- ที่ประชุมรับทราบ -

๓.๒ กลุ่มนโยบายและแผน

นางปติมา กาญจนากาศ นางปติมา กาญจนากาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำกับ ดูแล และรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งที่ประชุมทราบดังนี้

๓.๒.๑ เรื่อง การตรวจสอบโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในอัตรา ๒,๐๐๐ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน โดย นางปติมา กาญจนากาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำกับ ดูแล และรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน แจ้งว่า สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน โดยสำนักตรวจสอบการเงินและพัสดุที่ ๗ จะเข้าตรวจสอบโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในอัตรา ๒,๐๐๐ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน ของโรงเรียนในสังกัดสพม.สุรินทร์ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่

- ๑) โรงเรียนสังขะ
- ๒) โรงเรียนบัวเชดวิทยา
- ๓) โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการจัดส่งข้อมูลประกอบการตรวจสอบโครงการฯ ตามรายละเอียดที่แนบ

รายละเอียดประกอบการตรวจสอบ โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในอัตรา 2,000 บาท ต่อนักเรียน 1 คน โดยให้โรงเรียนที่สุ่มตรวจสอบ ตามเอกสารแนบ 3 จัดเตรียมสำเนาเอกสารให้ สพฐ. เพื่อส่งให้ สดง. ตรวจสอบ

รายละเอียดที่ขอเพื่อประกอบการตรวจสอบ	สำเนาเอกสาร	ไฟล์ Excel	ไฟล์ PDF	ผู้ติดต่อของ สดง.	email
1 ทะเบียนคุมเงินอุดหนุน เงินเยี่ยวยา 2,000 บาท ต่อนักเรียน 1 คน	✓	✓			
2 เอกสารหลักฐานการรับเงิน จัดสรรเงิน โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2564	✓	-	✓	ชุตินา 098 253 8365	chutima.a@oag.go.th
3 รายละเอียดจำนวนและรายชื่อนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 จากฝ่ายทะเบียน พร้อมลงลายมือชื่อผู้จัดทำและผู้สอบทาน	✓	✓	-		
4 สำเนาทะเบียนคุมรับ-จ่ายเงิน โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และเอกสารหลักฐานการนำส่งเงินผู้ส่วนที่เหลือคืนคลัง (ถ้ามี)	✓	✓(ถ้ามี)	-	นิภาพร 091 828 1951	nipaporn.d@oag.go.th
5 สำเนาสมุดบัญชีเงินฝากธนาคาร และสำเนา Statement กรณีเป็นเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน เพื่อรองรับเงินโครงการ	✓	-	-		
6 รายละเอียดการโอนเงินผ่านธนาคาร แสดงรายชื่อนักเรียน ชื่อผู้ปกครอง เลขประจำตัวนักเรียน เลขบัตรประชาชนนักเรียน ผู้ปกครอง และธนาคาร เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคารผู้ปกครอง/นักเรียน	✓	✓	✓		porntip_l@oag.go.th
7 เอกสารหลักฐานการโอนเงินตามรายชื่อนักเรียนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารผู้ปกครอง/นักเรียน หรือจ่ายเป็นเงินสด แบบแจ้งเงินโอนผ่านระบบ KTB Corporate online เอกสารโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate online หรือหลักฐานการรับเงิน (กรณีเงินสด)	✓	✓(ถ้ามี)	✓		
8 - ฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนจากข้อมูลยืนยันตัวตนจากระบบ DMC ณ วันที่ 25 มิ.ย.2564 ทั้งหมดที่ได้รับจัดสรร - รายชื่อนักเรียนตามที่ได้รับจริง ณ วันจ่ายเงิน ตามข้อมูลยืนยันตัวตนจากระบบ DMC ณ วันที่ 25 มิ.ย.2564 (แบบ 1) - รายชื่อนักเรียนที่ขอรับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมในระบบ DMC หลังวันที่ 25 มิ.ย.2564 ที่ได้รับจัดสรรเงินผู้เพิ่มเติม กรณีนักเรียนย้ายเข้ามาต้องแจ้งระบุว่าย้ายจากที่ใด (แบบ 3) ตามที่ ร.ร. ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถ้ามี) - รายชื่อนักเรียนทั้งหมด ณ วันที่ 10 พ.ย. 2564	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓			
9 รายชื่อนักเรียนที่ไม่สามารถจ่ายเงินได้ พร้อมเหตุผล (แบบ 2) ตามที่ ร.ร. ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถ้ามี)	✓	✓			
10 รายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครอง /นักเรียน	✓	✓			
11 สรุปการจ่ายเงินผู้ตามโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (2,000 บาท /คน)	✓	✓			
12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจ่ายเงิน ให้ผู้ปกครอง/นักเรียน (ถ้ามี)	✓				
13 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายเงินในโครงการจ่ายเยี่ยวยา 2,000 บาทต่อ นร. 1 คน ตามที่ สพฐ. หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนด	✓				

หมายเหตุ สำเนาเอกสารประกอบการตรวจสอบหรือรับรองสำเนาถูกต้อง

๓.๓ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายวัชรา สามาลัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผอ. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

๓.๓.๑ แจ้งปฏิทินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน สำหรับการขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว โดยเน้นการมีตัวตนอยู่จริงในโรงเรียน ณ วันที่ ยืนยัน/รับรองข้อมูลการมีตัวตน และข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ และได้พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน ใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการบริหารจัดการภาพรวมขององค์กร ใช้เป็นพื้นฐานข้อมูลสำหรับการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ซึ่งทั้ง ๒ ระบบดังกล่าวใช้ในการประมวลผลเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การกำหนดนโยบาย การเชื่อมโยงข้อมูลไปยังหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขอแจ้งปฏิทินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้โรงเรียนได้วางแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินการตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) และระบบจัดเก็บข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน (B-OBEC) ก่อนยืนยันมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (รายละเอียดดังแนบ) หนังสือราชการแจ้งทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office แล้ว

- ที่ประชุมรับทราบ -

๓.๔ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายเสนอ ประพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แจ้งที่ประชุมทราบดังนี้

๓.๕.๑ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔)

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง รายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ การขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ รอบที่ ๒ จำนวน ๔๘๓ อัตรา รายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ จำนวน ๑๑๕ อัตรา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๘๒ อัตรา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๒๕๑ อัตรา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๓๕ อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีอัตราว่าง จำนวน ๓๕ อัตรา (จำนวน ๑๖ กลุ่ม/สาขา/วิชาเอก) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รอบที่ ๒ จำนวน ๒๔ ราย คงเหลือตำแหน่งว่าง ๑๑ อัตรา

ตามรายละเอียด ที่แนบความต้องการวิชาเอก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รอบที่ ๒/๒๕๖๕ (วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕)

ความต้องการสาขา/วิชาเอก	จำนวน (อัตรา)	บรรจุฯ	หมายเหตุ
๑.คณิตศาสตร์	๖	๐	
๒.ภาษาไทย	๓	๓	
๓.ภาษาอังกฤษ	๕	๔	
๔.สังคมศึกษา	๑	๑	
๕.คอมพิวเตอร์	๑	๑	
๖.เกษตรกรรม	๑	๑	
๗.จิตวิทยาและการแนะแนว	๒	๑	
๘.ชีววิทยา	๑	๑	
๙.ฟิสิกส์	๒	๒	
๑๐.พลศึกษา	๑	๑	
๑๑.ดนตรีศึกษา	๒	๒	
๑๒.ดนตรีสากล	๒	๒	
๑๓.ภาษาจีน	๑	๑	
๑๔.ศิลปศึกษา	๔	๒	
๑๕.นาฏศิลป์	๒	๒	
๑๖.อุตสาหกรรมศิลป์	๑	๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๕	๒๔	

รายละเอียดตำแหน่งว่างที่ใช้บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
ตำแหน่ง"ครูผู้ช่วย" รอบที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง จ่ายตรง	สาขาวิชาเอก	บรรจุฯ
๑	รร.กระเทียมวิทยา	สังขะ	๑๒๙๔๒๔	๐๔๐๗๖๒๔	นาฏศิลป์	๑
๒	รร.กาบเชิงวิทยา	กาบเชิง	๘๐๕๙๙	๐๔๐๗๘๕๓	ศิลปะ	๑
๓	รร.แก่งศึกษาพัฒนา	รัตนบุรี	๖๙๗๔๖	๐๔๐๕๙๔๓	ดนตรีศึกษา	๑
๔	รร.ขนาดมอญพิทยาคม	สังขะ	๑๑๕๗๔	๐๔๐๘๑๐๔	ภาษาไทย	๑
๕	รร.ขนาดมอญพิทยาคม	สังขะ	๑๑๗๖๗๑	๐๔๐๗๖๗๓	ภาษาอังกฤษ	๑
๖	รร.ชุมพลวิทยาสรรรค์	ชุมพลบุรี	๗๙๙๗๔	๐๔๐๖๓๗๔	จิตวิทยาและการแนะแนว	๐
๗	รร.ชุมพลวิทยาสรรรค์	ชุมพลบุรี	๘๙๑๙	๐๒๘๗๒๔๗	ภาษาจีน	๑
๘	รร.ชุมพลวิทยาสรรรค์	ชุมพลบุรี	๓๔๕๙	๐๔๐๗๙๐๙	ฟิสิกส์	๑
๙	รร.ชุมพลวิทยาสรรรค์	ชุมพลบุรี	๗๑๘๖๖	๐๔๐๖๓๖๒	เกษตรกรรม	๑
๑๐	รร.ตานีวิทยา	ปราสาท	๑๔๘๒	๐๒๘๓๘๖๒	อุตสาหกรรมศิลป์	๐
๑๑	รร.ไพรแก้ววิทยา	ปราสาท	๒๓๑๓๐	๐๔๐๖๘๓๗	คณิตศาสตร์	๐
๑๒	รร.ประดู่แก้วประชาสรรรค์	โนนนารายณ์	๑๓๓๔๑๗	๐๔๐๘๓๐๕	คอมพิวเตอร์	๑

๑๓	รร.ประดู่แก้วประชาสรรค์	โนนนารายณ์	๘๒๙๗๓	๐๔๐๘๒๗๘	คณิตศาสตร์	๐
ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง จ่ายตรง	สาขาวิชาเอก	บรรจุฯ
๑๔	รร.ประสาทพิทยาคาร	ปราสาท	๕๙๕๓	๐๒๘๖๗๕๕	คณิตศาสตร์	๐
๑๕	รร.พนมดงรักวิทยา	พนมดงรัก	๑๒๖๑๓๐	๐๔๐๘๑๗๔	ภาษาอังกฤษ	๐
๑๖	รร.พนมดงรักวิทยา	พนมดงรัก	๘๐๐๐๘	๐๔๐๕๖๗๑	คณิตศาสตร์	๐
๑๗	รร.พนมดงรักวิทยา	พนมดงรัก	๖๑๖	๐๔๐๘๑๔๒	ศิลปศึกษา	๐
๑๘	รร.พระแก้ววิทยา	สังขะ	๕๐๖๙	๐๒๙๒๙๕๖	ภาษาไทย	๑
๑๙	รร.พระแก้ววิทยา	สังขะ	๑๐๕๕๘	๐๔๐๗๗๐๕	ภาษาอังกฤษ	๑
๒๐	รร.รัตนบุรี	รัตนบุรี	๘๐๒๒๕	๐๔๐๖๙๗๘	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑
๒๑	รร.ลานทรายพิทยาคม	ท่าตูม	๕๙๐๔	๐๔๐๖๕๔๑	ศิลปศึกษา	๐
๒๒	รร.ลานทรายพิทยาคม	ท่าตูม	๑๒๙๓๕๕	๐๔๐๘๔๖๕	สังคมศึกษา	๑
๒๓	รร.ลำพลับพลาพิทยาคาร	ชุมพลบุรี	๙๔๖	๐๔๐๖๔๒๖	ดนตรีศึกษา	๑
๒๔	รร.วีรวัฒน์โยธิน	เมืองสุรินทร์	๑๐๑๐๖๒	๐๔๐๖๐๔๗	ชีววิทยา	๑
๒๕	รร.สวายพิทยาคาร	เมืองสุรินทร์	๗๙๘๗๑	๐๔๐๕๗๒๓	ภาษาไทย	๑
๒๖	รร.สำโรงทาบพิทยาคม	สำโรงทาบ	๑๒๖๑๐๘	๐๔๐๘๒๖๘	พลศึกษา	๑
๒๗	รร.สินรินทร์วิทยา	เขวาสินรินทร์	๘๐๗๑๗	๐๔๐๘๑๙๒	ฟิสิกส์	๑
๒๘	รร.สินรินทร์วิทยา	เขวาสินรินทร์	๗๙๖๘๗	๐๔๐๘๑๘๗	ภาษาอังกฤษ	๑
๒๙	รร.สินรินทร์วิทยา	เขวาสินรินทร์	๘๐๔๖๓	๐๔๐๘๑๙๐	ดนตรีสากล	๑
๓๐	รร.สุรพิณฑ์พิทยา	ลำดวน	๑๐๐๒๐	๐๔๐๗๙๖๕	ศิลปศึกษา	๑
๓๑	รร.หนองขุนศรีวิทยา	สนม	๕๐๖๖	๐๔๐๗๔๘๐	คณิตศาสตร์	๐
๓๒	รร.หนองขุนศรีวิทยา	สนม	๒๖๐๑	๐๔๐๖๖๓๘	ดนตรีสากล	๑
๓๓	รร.หนองขุนศรีวิทยา	สนม	๕๑๗๖	๐๔๐๗๔๘๑	นาฏศิลป์	๑
๓๔	รร.ห้วยจรงวิทยา	ศีขรภูมิ	๓๓๙๑	๐๔๐๗๒๗๕	คณิตศาสตร์	๐
๓๕	รร.ห้วยจรงวิทยา	ศีขรภูมิ	๑๒๑๑๗๖	๐๔๐๗๒๙๗	ภาษาอังกฤษ	๑
รวม ๓๕ อัตรา / บรรจุฯ รอบที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ ราย / เหลืออัตรา จำนวน ๑๑ อัตรา						

ตำแหน่ง/อัตราว่างที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งฯ ครูผู้ช่วย
 รอบที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

ที่	โรงเรียน	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งจ่าย ตรง	สาขา/วิชาเอก
๑	รร.ชุมพลวิทยาสรรค์	๗๙๙๗๔	๐๔๐๖๓๗๔	จิตวิทยาและการแนะแนว
๒	รร.ตานีวิทยา	๑๔๘๒	๐๒๘๓๘๖๒	อุตสาหกรรมศิลป์
๓	รร.ไพร่แก้ววิทยา	๒๓๑๓๐	๐๔๐๖๘๓๗	คณิตศาสตร์
๔	รร.ประดู่แก้วประชาสรรค์	๘๒๙๗๓	๐๔๐๘๒๗๘	คณิตศาสตร์
๕	รร.ประสาทวิทยาคาร	๕๙๕๓	๐๒๘๖๗๕๕	คณิตศาสตร์
๖	รร.พนมดงรักวิทยา	๑๒๖๑๓๐	๐๔๐๘๑๗๔	ภาษาอังกฤษ
๗	รร.พนมดงรักวิทยา	๘๐๐๐๘	๐๔๐๕๖๗๑	คณิตศาสตร์
๘	รร.พนมดงรักวิทยา	๖๑๖	๐๔๐๘๑๔๒	ศิลปศึกษา
๙	รร.ลานทรายพิทยาคม	๕๙๐๔	๐๔๐๖๕๔๑	ศิลปศึกษา
๑๐	รร.หนองขุนศรีวิทยา	๕๐๖๖	๐๔๐๗๔๘๐	คณิตศาสตร์
๑๑	รร.ห้วยจริงวิทยา	๓๓๙๑	๐๔๐๗๒๗๕	คณิตศาสตร์

หมายเหตุ ตำแหน่งว่างที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งฯ ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๑ อัตรา ให้สงวนไว้สำหรับการ
 บรรจุและแต่งตั้งฯ ครูผู้ช่วย รอบต่อไป

สถิติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตามประกาศ กศจ.สุรินทร์ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕
จำนวน ๒๓ กลุ่มวิชา/สาขาวิชาเอก จำนวน ๙๙๕ อัตรา

ที่	กลุ่มวิชา/ ทาง/สาขาวิชาเอก	ชั้น บัญชี	บรรจุรอบที่ ๑ (๓๑ มี.ค.๖๕)			คง เหลือ	บรรจุรอบ ที่ ๒ (๒๙ เม.ย. ๖๕)		เรียก เพิ่ม ๙ พ.ค. ๖๕	คงเหลือ ที่ขึ้น บัญชีไว้	หมาย เหตุ
			เรียก บรรจุ	สละ สิทธิ์	เรียก เพิ่ม		เรียก บรรจุ	บรรจุ จริง			
๑	คณิตศาสตร์	๒๙	๒๒	๓+๑	๓+๑	๓	๕๐	๓		หมดบัญชี	
๒	ภาษาไทย	๗๙	๒๓	๔	๔	๕๒	๖๘	๕๒		หมดบัญชี	
๓	ภาษาอังกฤษ	๔๗	๑๗	๑	๑	๒๙	๓๔	๒๖		หมดบัญชี	สละสิทธิ์๓
๔	ภาษาจีน	๘	๒			๖	๒	๒		๔	
๕	ภาษาเขมร	๖	๑			๕	๐	๐		๕	
๖	วิทยาศาสตร์	๑๔	๑			๑๓	๔	๔		๙	
๗	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓๔๘	๑๓	๑	๑	๓๓๓	๓๓	๓๓		๓๐๐	*
๘	ฟิสิกส์	๗	๑			๖	๓	๓		๓	
๙	เคมี	๖	๑			๕	๐	๐		๕	
๑๐	ชีววิทยา	๒๑	๒			๑๙	๑	๑		๑๘	
๑๑	สังคมศึกษา	๑๓๑	๑๑			๑๒๐	๕๐	๕๐	๒	๖๘	สละสิทธิ์ ๒ เรียกเพิ่ม ๒ (๙ พ.ค.๖๕)
๑๒	สุขศึกษา	๑๑	๑			๑๐	๑	๑		๙	
๑๓	พลศึกษา	๔๖	๕			๔๑	๒๙	๒๙		๑๒	
๑๔	ดนตรี/ดนตรีศึกษา	๑๒	๓			๙	๖	๖		๓	
๑๕	ดนตรีสากล	๑๐	๑			๙	๒	๒		๗	
๑๖	นาฏศิลป์	๙	๒			๗	๘	๗		หมดบัญชี	*
๑๗	ศิลปะ/ศิลปศึกษา	๓	๑			๒	๔	๒		หมดบัญชี	*
๑๘	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๕๒	๒			๕๐	๑๑	๑๑		๓๙	
๑๙	เกษตร/เกษตรกรรม	๖	๒			๔	๒	๒		๒	
๒๐	ประถมศึกษา	๕๑	๒๓	๑	๑	๒๗	๗๘	๒๗		หมดบัญชี	
๒๑	ปฐมวัย/การศึกษา ปฐมวัย	๗๙	๒๑	๑	๑	๕๗	๙๔	๕๗		หมดบัญชี	
๒๒	จิตวิทยาและการแนะแนว	๒	๑			๑	๒	๑		หมดบัญชี	
๒๓	การเงิน/การบัญชี	๑๘	๑			๑๗	๐	๐		๑๗	
	อุตสาหกรรมศิลป์						๑	๐		ไม่มีในบัญชี	
		๙๙๕	๑๕๗	๑๒	๑๒	๘๒๕	๔๘๓	๓๑๙	๒	๕๐๑	

๓.๕.๒. ตำแหน่งว่าง สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีตำแหน่งว่าง สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสงวนไว้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้คัดเลือกได้ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศ กศจ.สุรินทร์ เรื่อง การขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดตำแหน่ง "ว่าง" สายงานบริหารสถานศึกษา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่	ตำแหน่ง	สังกัด/โรงเรียน	นักเรียน ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย.๖๔	หมายเหตุ
๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.นาบัววิทยา	๑๙๗	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ศรีรามประชาสรรค์	๑๓๖	
๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.สุรินทร์ภักดี	๑๕๓	
๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.โชคเพชรพิทยา	๑๙๒	
๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.สุรินทร์พิทยาคม	๒๐๙	
๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ตั้งใจวิทยาคม	๑๘๑	
๗	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ท่าสว่างวิทยา	๑๕๘	
๘	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.บุญแรงวิทยาคม	๓๑๙	
๙	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.หนองสนธิวิทยา	๒๒๗	
๑๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.กุตไผทประชาสรรค์	๑๙๘	
๑๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.จารย์วิทยาการ	๑๙๓	
๑๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.มัธยมจารพัถวิทยา	๑๒๙	
๑๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.วังข่าพัฒนา	๑๖๖	
๑๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ยางวิทยาการ	๒๕๖	
๑๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ศรีสุขวิทยา	๒๗๑	
๑๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.เมืองแกพิทยาสรรค์	๑๙๒	
๑๗	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.พรหมเทพพิทยาคม	๑๗๗	
๑๘	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ช้างบุญวิทยา	๒๐๒	
๑๙	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.โนนแท่นพิทยาคม	๑๒๓	
๒๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ศรีปทุมพิทยาคม	๒๔๑	
๒๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ดอนแรดวิทยา	๒๓๖	
๒๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ธาตุศรีนคร	๒๙๙	
๒๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.แกศึกษาพัฒนา	๒๔๕	
๒๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	๑๓๘	
๒๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.หนองอียอวิทยา	๑๓๕	
๒๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.หนองขุนศรีวิทยา	๒๓๘	
๒๗	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.โนนเทพ	๒๖๒	
๒๘	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ประดู่แก้วประชาสรรค์	๒๐๕	
๒๙	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ไพรแก้ววิทยา	๒๗๖	
๓๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ทุ่งมนวิทยาการ	๓๔๑	
๓๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.เชื้อเพลิงวิทยา	๓๗๐	
๓๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ตาเบาวิทยา	๑๘๐	
๓๓	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.ปราสาทเบงวิทยา	๒๘๗	
๓๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.พนมดงรักวิทยา	๑,๐๘๓	
๓๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รร.พระแก้ววิทยา	๒๒๔	

๓๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.มัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์	๒๐๖	
๓๗	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.เทพอุดมวิทยา	๒๗๓	
๓๘	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.มัธยมศรีสำเภากุศล	๑๘๑	
๓๙	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.รัตนบุรี		(ว่าง) บรรจุนุ ผอ.
๔๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.สำโรงทาบวิทยาคม		(ว่าง) บรรจุนุ ผอ.
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.ศรีเทพสมันต์	๒๒๒	บรรจุนุ เมื่อ ๑๘ มี.ค.๖๕
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.พญารามวิทยา	๒๒๔	บรรจุนุ เมื่อ ๑๘ มี.ค.๖๕
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.ลำพลับพลาวิทยาคาร	๑๒๕	บรรจุนุ เมื่อ ๑๘ มี.ค.๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ หน่วยพัฒนา สพม.ร้อยเอ็ด

๓.๕.๓. การลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการติดตามประเด็นเรื่องการลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน และได้จัดประชุมเตรียมความพร้อมการติดตามประเด็นเรื่องดังกล่าว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อสร้างความเข้าใจขั้นตอน วิธีการเก็บข้อมูล และวางแผนการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำโครงการลดภาระงานครู เพื่อศึกษาวิเคราะห์งานของครู และหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่ในการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดภาระงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถบริหารจัดการเชื่อมโยงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สนองนโยบายและขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	ปฏิทินดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ พ.ค.๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ สสำรวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารงานบุคคล (HRMS)	พ.ค.๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๓ สสำรวจข้อมูลการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นๆ ในสถานศึกษา จำนวน ๘๕ โรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเสวนา ทบทวน วิเคราะห์แนวทางลดภาระงานครู เชื่อมโยงข้อมูลการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นๆ ในสถานศึกษา	มิ.ย.๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๕ กำหนดแนวทางในการปรับเปลี่ยน ลดภาระงานในสถานศึกษา (ประชุมเชิงปฏิบัติการ)	มิ.ย.๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผล และนำเสนอข้อมูลหน่วยงานต้นสังกัด	ก.ค.-ก.ย.๒๕๖๕

การจัดเก็บข้อมูลจากโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเก็บข้อมูลจากโรงเรียน ๓ แห่ง แบ่งเป็น ๓ ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ แห่ง โรงเรียนขนาดกลาง ๑ แห่ง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ๑ แห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานลดภาระ งานครู เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด สุรินทร์ ที่ประชุมมีมติคัดเลือกโรงเรียนที่จะจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| ๑ โรงเรียนขนาดเล็ก | โรงเรียนจารย์วิทยาการ |
| ๒ โรงเรียนขนาดกลาง | โรงเรียนกระเทียมวิทยา |
| ๓ โรงเรียนขนาดใหญ่ | โรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ |

สำหรับแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล ตามเอกสารที่แจ้งในระบบ My office

- ที่ประชุมรับทราบ -

๓.๖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางประติษฐา ธนรุ่งเรืองทวี ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งให้ที่ ประชุมทราบดังนี้

๓.๖.๑ เรื่อง ผลการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นฯ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๓

ดาวน์โหลดประกาศ
ผลการประกวด



ดาวน์โหลดวารสาร
ภาพกิจกรรม



สรุปผลการประกวดฯ ในสังกัด สพม.สุรินทร์ ผู้เข้าร่วมประกวดรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นฯ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๗๒ รายการ

สรุปผลการประกวด

๑. ประเภทรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติจำนวน ๑๒ รายการ
๒. ประเภทรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติจำนวน ๕๖ รายการ
๓. ประเภทรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ระดับชาติจำนวน ๔ รายการ

รายละเอียดประเภทรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ จำนวน ๑๒ รายการ

ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ประเภทรายการประกวด
๑	นายสมศักดิ์ บุญโต	ผู้อำนวยการโรงเรียน วิวัฒนนโยธิน	ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการเรียนสุขภาวะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา)
๒	นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน เทพอุดมวิทยา	ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (โรงเรียนทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์)
๓	นางสาวพนมพร แก้วใส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ศิขรภูมิพิสัย	ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔	นางสุภารัตน์ คงอินทร์	ข้าราชการครู โรงเรียนประสาทวิทยาคาร	ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕	นางจินตนา วงษ์สุนทร	ข้าราชการครู โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๖	นางอรสา บุญยาพงษ์	ข้าราชการครู โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๗	นายศักดิ์ศรีธณย์ สาทิพจันทร์	ข้าราชการครู โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม	ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น บุรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียน การสอน
๘	นายณัฐพล แสงทวี	ข้าราชการครู โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๙	นายชาญวิทย์ ฉัตรทอง	ข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา	ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ
๑๐	นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.สุรินทร์	ประเภทศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๑	นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยยา	นักวิชาการตรวจสอบภายใน สพม.สุรินทร์	ประเภท บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๘.(๒) ยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตมัธยมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	กระทรวงศึกษาธิการ	ประเภท สำนักงานเขตมัธยมศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๓.๖.๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ไปพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

อนึ่ง ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ประเมินรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ และให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์ การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยจะส่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์รายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑. กำหนดการการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ครบ ๑ ปี จำนวน ๑ ราย ดังนี้

คณะที่	ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ว/ด/ป บรรจุและแต่งตั้ง	วัน/เวลาและสถานที่ การประเมินฯ
๑	นายพัฒนพงษ์ มมประโคน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา อำเภอเมืองสุรินทร์	สหวิทยาเขต ๒ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔	วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

๒. กำหนดการการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ต้องเข้ารับการประเมินครั้งที่ ๑ ครบ ๖ เดือน การประเมินแบบออนไลน์ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

คณะที่	ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ว/ด/ป บรรจุ และแต่งตั้ง	วัน/เวลา การประเมินฯ
๑	นางรติมา จิตรแมน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล อำเภอเมืองสุรินทร์	สหวิทยาเขต ๑ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
๒	นางสาวสายสวาท เสาร์ทอง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา อำเภอลำดวน	สหวิทยาเขต ๓ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๓	นายสิทธิชัย ประคองใจ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพนาสนวิทยา อำเภอลำดวน	สหวิทยาเขต ๓ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๔	นางณิรณช ช้วยชู	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย อำเภอศีขรภูมิ	สหวิทยาเขต ๔ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
๕	นางสาวอธิกา ชาญศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนห้วยจรงวิทยา อำเภอศีขรภูมิ	สหวิทยาเขต ๔ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
๖	นายสยาม บุญยั้ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนโคกยางวิทยา อำเภอลำดวน	สหวิทยาเขต ๗ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๗	นางพรนภัส สถานพงษ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนตาแดงวิทยา รัชชังคลาภิเษก	สหวิทยาเขต ๘ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๓. กำหนดการการทำให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามกรอบภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษาโดยวิธีการที่หลากหลาย ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ การ Coaching Team แบบออนไลน์ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

คณะที่	ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ว/ด/ป บรรจุ และแต่งตั้ง	วัน/เวลา Coaching Team
๑	นางจุฬารัตน์ บุญศรี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ อำเภอรัตนบุรี	สหวิทยาเขต ๖ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
๒	นายเอกชัย บำรุงแคว้น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน อำเภอบัวเขต	สหวิทยาเขต ๘ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
๓	นายวุฒิสักดิ์ ขาวนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ อำเภอสงขลา	สหวิทยาเขต ๘ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔. กำหนดการการทำให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามกรอบภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษาโดยวิธีการที่หลากหลาย ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ การ Coaching Team แบบออนไลน์ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

คณะที่	ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ว/ด/ป บรรจุ และแต่งตั้ง	วัน/เวลา Coaching Team
๑	นางสุรีย์พร สายวาริรัตน์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก อำเภอเมืองสุรินทร์	สหวิทยาเขต ๒ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
๒	นายรักไทย แบบอย่าง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา อำเภอจอมพระ	สหวิทยาเขต ๓ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.
๓	นายณัฐกิตติ์ ศาลางาม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสนมวิทยาการ อำเภอสนม	สหวิทยาเขต ๖ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๔	นายธีระวัฒน์ สมยิ่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเนรมุตวิทยา อำเภอกาบเชิง	สหวิทยาเขต ๗ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
๕	นายเกริกวิทย์ จันทเขต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสังขะ	สหวิทยาเขต ๘ บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ที่ประชุมรับทราบ -

๓.๗ กลุ่มนิเทศ ติดตามและจัดการศึกษา

นายวิชา สามาลย์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและจัดการศึกษา ได้แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบดังนี้

๓.๗.๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นม. ๓

ตาราง ๑ แสดงค่าสถิติผลสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม. ๓ ปี

การศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค่าสถิติ								ผลต่าง สพม.สร กับ ระดับประเทศ
	สพม.๓๓		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ภาษาไทย	๕๖.๓ ๗	๑๕.๔ ๓	๕๒.๘ ๑	๑๑.๔ ๑	๕๒.๑ ๓	๑๖.๒ ๗	๕๑.๑ ๙	๑๖.๕ ๙	+๕.๑๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๒.๒ ๑	๑๓.๘ ๔	๒๙.๗ ๒	๑๒.๐ ๕	๓๐.๗ ๙	๑๓.๘ ๔	๓๑.๑ ๑	๑๔.๓ ๐	+๑.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๔ ๙	๑๖.๐ ๑	๒๔.๐ ๘	๑๓.๖ ๔	๒๔.๗ ๕	๑๔.๗ ๕	๒๔.๔ ๗	๑๔.๕ ๘	+๒.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗ ๓	๙.๘๒	๓๑.๔ ๑	๙.๒๕	๓๑.๖ ๗	๑๐.๐ ๐	๓๑.๔ ๕	๙.๙๕	+๑.๒๘

จากตาราง ๑ พบว่า คะแนนผลสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.๓ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ตาราง ๒ แสดงค่าสถิติผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าสถิติ								เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ (เพิ่ม/ลด)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ภาษาไทย	๕๖.๓๗	๑๕.๔๓	๕๘.๑๙	๑๕.๙๑	๕๗.๑๕	๑๔.๙๕	๕๕.๔๓	๑๕.๒๙	-๑.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๒.๒๑	๑๓.๘๔	๓๕.๗๓	๑๔.๒๒	๓๒.๔๓	๑๑.๘๙	๒๘.๒๗	๙.๕๘	-๓.๕๒
คณิตศาสตร์	๒๖.๔๙	๑๖.๐๑	๒๖.๙๔	๑๕.๗๑	๒๗.๐๕	๑๕.๖๕	๓๐.๐๒	๑๕.๑๕	-๐.๕๕
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗๓	๙.๘๒	๓๐.๔๕	๙.๕๘	๓๐.๓๖	๘.๕๓	๓๖.๘๑	๑๐.๔๔	+๒.๒๘

จากตาราง ๒ พบว่า คะแนนผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นม. ๖

ตาราง ๓ แสดงค่าสถิติผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าสถิติ								ผลต่าง สพม.สร กับระดับประเทศ
	สพม.๓๓		ระดับจังหวัด		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ภาษาไทย	๔๗.๒๘	๑๓.๙๒	๔๖.๘๘	๑๔.๐๑	๔๗.๗๔	๑๕.๒๒	๔๖.๔๐	๑๕.๕๕	+๐.๘๘
สังคมศึกษา	๓๗.๐๒	๗.๗๐	๓๖.๘๙	๗.๗๓	๓๗.๔๕	๘.๘๑	๓๖.๘๗	๘.๙๓	+๐.๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๒.๐๔	๙.๐๒	๒๑.๙๐	๘.๘๘	๒๕.๘๓	๑๓.๗๘	๒๕.๕๖	๑๓.๗๘	-๓.๕๒
คณิตศาสตร์	๑๙.๐๒	๙.๘๖	๑๘.๘๕	๙.๗๖	๒๑.๘๓	๑๔.๑๗	๒๑.๒๘	๑๔.๐๒	-๒.๒๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๐	๗.๘๒	๒๗.๙๘	๗.๗๙	๒๙.๐๔	๘.๙๑	๒๘.๖๕	๘.๘๙	-๐.๕๕

จากตาราง ๓ พบว่า คะแนนผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.๖ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตาราง ๔ แสดงค่าสถิติผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าสถิติ								เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ (เพิ่ม/ลด)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ภาษาไทย	๔๗.๒ ๘	๑๓.๙ ๒	๔๔.๕ ๓	๑๔.๖ ๗	๔๒.๕ ๓	๑๓.๔ ๒	๔๗.๓ ๖	๑๔.๗ ๖	+๒.๗๕
สังคมศึกษา	๓๗.๐ ๒	๗.๗๐	๓๕.๙ ๗	๗.๔๒	๓๕.๔ ๕	๗.๙๙	๓๔.๙ ๓	๗.๓๑	+๑.๐๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๒.๐ ๔	๙.๐๒	๒๖.๕ ๙	๑๑.๐ ๒	๒๖.๐ ๑	๑๐.๑ ๙	๒๗.๖ ๓	๑๑.๔ ๗	-๔.๕๕
คณิตศาสตร์	๑๙.๐ ๒	๙.๘๖	๒๓.๔ ๘	๑๓.๖ ๔	๒๒.๔ ๔	๑๔.๐ ๗	๒๗.๓ ๒	๑๖.๙ ๙	-๔.๕๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๑ ๐	๗.๘๒	๓๒.๐ ๒	๑๑.๔ ๙	๒๘.๖ ๐	๑๐.๐ ๓	๒๙.๗ ๔	๙.๙๐	-๓.๙๒

จากตาราง ๔ พบว่า คะแนนผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๗.๒. การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน Pisa ๒๐๒๒

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านระบบออนไลน์ ในการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ และการใช้เครื่องมือเตรียมความพร้อมที่ศูนย์ PISA สพฐ. จัดทำไว้ได้แก่ (๑) ระบบ PISA-Style Online Testing (๒) ชุดแบบฝึกสมรรถนะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา

ในการนี้ขอให้ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA ๒๐๒๒

๒.๒ อำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าระบบ PISA-Style Online Testing และการเรียนรู้การทำแบบประเมินในระบบ PISA-Style อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกสมรรถนะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ที่พัฒนาขึ้นโดยศูนย์ PISA สพฐ. อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๗.๓. การเตรียมความพร้อมรับการพัฒนาและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ OBECQA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ซึ่งมีโรงเรียนในโครงการที่สมัครขอเข้ารับการประเมินพัฒนาการในระดับ OBECQA ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๖๓ โรงเรียน และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๖๖ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน นั้น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแล้ว ในส่วนของพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑๑ โรงเรียน มีคณะกรรมการ จำนวน ๒ คณะ ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๕๕๐/๒๕๖๕ ลว. ๔ เมษายน ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการแต่ละคณะจะดำเนินการตามแนวทางการติดตามตรวจเยี่ยมและประเมิน ในระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ นี้

ที่	โรงเรียน	สังกัด	วันที่รับประเมิน	คณะกรรมการ
๑.	วีรพัฒน์โยธิน	สพม.สุรินทร์	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะที่ ๗
๒.	จอมพระประชาสรรค์	สพม.สุรินทร์	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะที่ ๗
๓.	กาบเชิงวิทยา	สพม.สุรินทร์	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะที่ ๗
๔.	สวายวิทยาการ	สพม.สุรินทร์	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะที่ ๗
๕.	บ้านท่าศิลา	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะที่ ๗
๖.	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	สพม.สุรินทร์	๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะที่ ๖
๗.	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	สพม.สุรินทร์	๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะที่ ๖
๘.	สำโรงทาบวิทยาคม	สพม.สุรินทร์	๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะที่ ๖
๙.	นารายณ์คำผงวิทยา	สพม.สุรินทร์	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะที่ ๖
๑๐.	แตลศิริวิทยา	สพม.สุรินทร์	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะที่ ๗
๑๑.	สนมวิทยาการ	สพม.สุรินทร์	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะที่ ๗

๓.๗.๔.การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม

๑.ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้เป็นที่ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม โดยใช้ชื่อ “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” โดยจากการร่วมฟังการประชุม VDO-Conference ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมในปี ๒๕๖๕ ใน ๓ นโยบายหลัก คือ

นโยบายข้อที่ ๑ ปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบายข้อที่ ๒ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม

นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมเอกสารต้นแบบตาม PPT)

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเรียนรวม โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เป็นคณะกรรมการ

๒.๓ คณะศึกษานิเทศก์เป็นกรรมการ(ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาเรียนรวมเป็นเลขานุการ)

๒.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม เป็นคณะกรรมการ(ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์ต้นแบบเรียนรวมเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ : โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา)

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ(อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนที่เคยเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเรียนรวม ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

๔. คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเรียนรวม อยู่ระหว่างเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๓.๗.๕.ผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔)

ตามที่ กลุ่มงานนิเทศฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ เพื่อประชุมปฏิบัติการระดมความคิด และสรุปผลการนิเทศ ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมคชาธาร สพม.สุรินทร์ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดการนิเทศบูรณาการแบบพื้นที่เป็นฐานโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ โดยการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและสังเกตการสอนในชั้นเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๔๐ โรงเรียน

สรุปผลการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ พบว่า โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๐ โรงเรียน จำนวนบุคลากรครู ๘๕๒ คน

๑. นิเทศโดยทีมศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

- รับการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ในรูปแบบเปิดชั้นเรียนจำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ได้รับการพิจารณาให้ได้รับรางวัล Smart teacher จากนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นิเทศภายในโดยทีมนิเทศของโรงเรียน

- มีครูที่ส่งเล่มรายงานฯ ทั้งสิ้น ๖๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๔ ของครูทั้งหมดในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนิเทศ ๘๕ โรง (๓,๘๓๔ คน)

- คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ได้รับรางวัล SMART TEACHER จำนวน ๗๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ ตามเงื่อนไขในประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนครูได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการ PLC-LS ร้อยละ ๓๐ ของการพิจารณาครูได้รับรางวัล SMART TEACHER จึงส่งผลให้ผู้อำนวยการได้รับรางวัล SMART DIRECTOR ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๗ ราย รองผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัล SMART DIRECTOR จำนวน ๒๐ ราย ดังนี้

กลุ่มผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ได้รับรางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	นายยุทธศาสตร์ แก้วดี	โรงเรียนธาตุศรีนคร	SMART DIRECTOR
๒	นางสุพิชฌาย์ เทศทอง	โรงเรียนวังข้าพัฒนา	SMART DIRECTOR
๓	นายมนต์ เทศทอง	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	SMART DIRECTOR
๔	นายรุ่งราวี จำปาดี	โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม	SMART DIRECTOR
๕	นายเจษฎา ลาภจิตร	โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์	SMART DIRECTOR
๖	นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ	โรงเรียนนาบัววิทยา	SMART DIRECTOR
๗	นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล	โรงเรียนดอนแรดวิทยา	SMART DIRECTOR
๘	นายสรรรณิ เฝ้าพันธุ์	โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม	SMART DIRECTOR
๙	นายยรรยง วงศ์คำจันทร์	โรงเรียนรัตนบุรี	SMART DIRECTOR
๑๐	นายสุดใจ ศรีใหญ่	โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม	SMART DIRECTOR
๑๑	นางกชพร ชุมเพชร	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	SMART DIRECTOR
๑๒	นางพิจิตรา คำมันตรี	โรงเรียนแดดสีริวิทยา	SMART DIRECTOR
๑๓	นายแซม มุ่งดี	โรงเรียนสนมวิทยาการ	SMART DIRECTOR
๑๔	นางสาวศิริรัตน์ อุปลัมภ์เกื้อกุล	โรงเรียนแรมวิทยา	SMART DIRECTOR
๑๕	นายนิวัติ ภัคภูริวัฒน์	โรงเรียนพรมเทพพิทยาคม	SMART DIRECTOR
๑๖	นายประเสริฐ สันทอง	โรงเรียนยางวิทยาการ	SMART DIRECTOR
๑๗	นายนิยม สุขทอง	โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์	SMART DIRECTOR
๑๘	นายภานุวัฒน์ แป้นจันทร์	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	SMART DIRECTOR
๑๙	นางกนกพร สร้อยจิต	โรงเรียนสุรินทร์ภักดี	SMART DIRECTOR
๒๐	นายตฤณ สุขนวล	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	SMART DIRECTOR
๒๑	นายบุญศักดิ์ บุญจุง	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	SMART DIRECTOR
๒๒	นายวายุкул จุลทรธรรณ	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	SMART DIRECTOR
๒๓	นายวิชัย สาสิงาม	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	SMART DIRECTOR
๒๔	นายพัฒนพงษ์ มมประโคน	โรงเรียนท่าสว่างวิทยา	SMART DIRECTOR
๒๕	นายวิจิตชัย แข่งขัน	โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม	SMART DIRECTOR
๒๖	นายอนันตชัย ชาวฤทธิ์เดชา	โรงเรียนโคกยางวิทยา	SMART DIRECTOR
๒๗	นายสัจภาส สำราญสุข	โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ	SMART DIRECTOR

กลุ่มรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ได้รับรางวัล SMART DIRECTOR ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	นายธรรรงค์ คงทวี	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	SMART DIRECTOR
๒	นางรัชดาภรณ์ ประคองชื่อ	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยา	SMART DIRECTOR
๓	นายธราดล บุญยาพงษ์	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยา	SMART DIRECTOR
๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิรัชรา บรรลิ่ง	โรงเรียนรัตนบุรี	SMART DIRECTOR
๕	นายสมชัย ศรีทอง	โรงเรียนรัตนบุรี	SMART DIRECTOR
๖	นายมนตรี จรรย์ศรี	โรงเรียนรัตนบุรี	SMART DIRECTOR
๗	นายคมศักดิ์ ชมภูวงษ์	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	SMART DIRECTOR
๘	นายไกร โยธกุลศิริ	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	SMART DIRECTOR
๙	นางสาววรรณภา นาคงาม	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	SMART DIRECTOR
๑๐	นายสมคิด แผ่นทอง	โรงเรียนแต่ดศิริวิทยา	SMART DIRECTOR
๑๑	นายณัฐกิตติ์ ศาลางาม	โรงเรียนสนมวิทยา	SMART DIRECTOR
๑๒	นางสาวกลอยใจ มณฑาทอม	โรงเรียนสนมวิทยา	SMART DIRECTOR
๑๓	นายวิรัตน์ พนารัตน์	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	SMART DIRECTOR
๑๔	นางพนมพร แก้วใส	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	SMART DIRECTOR
๑๕	นางนงเยาว์ ผาสุก	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	SMART DIRECTOR
๑๖	นางเถลิง มั่นวงศ์	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	SMART DIRECTOR
๑๗	นางสาวเพลินพิศ ไกรเพชร	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	SMART DIRECTOR
๑๘	นายวินัย ศิริเวช	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	SMART DIRECTOR
๑๙	นางวราภรณ์ ศรีจันทร์	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	SMART DIRECTOR
๒๐	นายพัทธฉณย์ เจริญศิริ	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	SMART DIRECTOR

ผลการสังเคราะห์ผลการนิเทศติดตาม

เรื่อง การประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) รอบการนิเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ กลุ่มเป้าหมาย ๔๐ โรงเรียน (ส่วนใหญ่เป็นร.ร.ขนาดเล็ก)

๘ ขอบข่ายงาน	ข้อค้นพบ-วิธีการ/วิธีปฏิบัติที่ดี-ที่น่าสนใจ	ข้อควรพัฒนาในภาระงานด้านนี้
๑.งานแผนงานและการประกันคุณภาพ	๑.โรงเรียนมี(เอกสาร) แผนงาน-มีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน	๑.การนำแผนงานสู่การปฏิบัติ ยังขาดประสิทธิภาพ ๒.ความตระหนักของบุคลากรต่อระบบประกันคุณภาพ ๓.ความไม่เป็นปัจจุบันของข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย
๒. งานวิชาการ	๑.ผอ.-ครู มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน ๒.ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน แม้จะอยู่ในสถานการณ์โควิด-๑๙ ซึ่งช่วยกันหาวิธีการแก้ปัญหาได้ดีมาก ๓.โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนางานวิชาการที่ชัดเจน	๑.ความเข้าใจตลาดเคลื่อนของครูในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน และที่ยังส่งผลต่อการให้ผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส ๒.ข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.ความไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการ ๔.มีภาระงาน(ที่นอกเหนืออื่นๆ) จำนวนมาก มาแทรก
๓. งานกิจการนักเรียน	๑.โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Care for you) ตามนโยบายของ สพม.สุรินทร์ ๒.บางโรงเรียนมีนวัตกรรมระบบดูแลที่ชัดเจน	๑.ความมีระเบียบวินัยต่างๆ (เช่น ทรงผม) และความมีจิตอาสาลดลง ๒.ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียน
๔. งานบุคคล	๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	๑.เกณฑ์อัตรากำลังใหม่ ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดครู / และครูผู้สอนที่ไม่ตรงวิชาเอก ๒.โรงเรียนที่ไม่มี ผอ.ร.ร. จะส่งต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ชัดเจนมากๆ ๓.บางโรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ
๕. งานธุรการ	๑.ใช้เทคโนโลยีต่างๆมาช่วยในการบริหารจัดการงานธุรการได้ ๒.มีระบบMy office ช่วยในการสื่อสารงานสารบรรณได้ดีมาก	๑.ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน , และการมอบหมายภาระงานให้ครูไปทำงานธุรการ
๖. งานการเงินและพัสดุ	๑.โรงเรียนมีระบบ หลักฐานการเงิน-พัสดุ	๑.ความไม่เป็นปัจจุบันของหลักฐานทางการเงิน-พัสดุ ๒.ขาดการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน ๓.ครูที่ทำหน้าที่การเงิน-พัสดุเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้ขาดการเรียนรู้งานที่ต่อเนื่อง
๗. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑.โรงเรียนบางโรง จัดสภาพบริบท-สภาพแวดล้อมสะอาดดี และเอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้	๑.บางโรงเรียน บริบททรุดโทรมมากๆ ๒.ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาซ่อมแซม ๓.ขาดบุคลากร-นักการดูแลบำรุงรักษา ๔.สภาพของโต๊ะเก้าอี้นักเรียนที่มีแต่รอยขีดเขียน
๘. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	๑.ทุกโรงเรียนมีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนดีมาก	๑.บางโรงเรียนขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ ในการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา (ขนาดเล็ก) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๑.ควรมีการเข้าไปช่วยเหลือเพื่อตรวจสอบระบบการเงิน-พัสดุ (เพื่อให้มีความเป็นปัจจุบัน) และระบบควบคุมภายใน โดยหน่วยตรวจสอบภายใน (ตสน.) ของ สพม.สุรินทร์ และจัดอบรมให้ความรู้แก่ครู-เจ้าหน้าที่งานการเงิน-พัสดุโรงเรียน

๒.ควรเร่งดำเนินการด้านการแก้ไขและส่งเสริมงานด้านสภาพแวดล้อม บริบท และอาคารสถานที่

๓.กิจกรรมการนิเทศโรงเรียนโดยสหวิทยาเขต (คำสั่งโดยเขตพื้นที่) แต่อาจได้มีการสลับกันเพื่อเข้าไปที่สหวิทยาเขตอื่นบ้าง

๔.ควรเร่งรัดและเพิ่มครูธุรการและ ผอ.ร.ร.ให้ครบทุกโรงเรียน

๕.ควรสร้างหรือค้นหากลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักเรียนให้เพิ่มขึ้น (ประชุมคณะทำงาน ๒๘ ธ.ค.๖๔)

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและครูต่อการนิเทศ (แบบออนไลน์)

ในกิจกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๔๐ โรงเรียน ปรากฏดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูต่อการนิเทศแบบออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาสุรินทร์ ($n = ๙๒$)

ข้อที่	ด้าน / รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		M	SD	แปลผล
	ด้านนโยบายการบริหารการศึกษาของ สพม.สุรินทร์	๔.๖๒	๐.๐๖	มากที่สุด
๑	การมีวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๔.๗๑	๐.๕๒	มากที่สุด
๒	การนำกรอบแนวคิดในการบริหารโดยใช้ TPS Model for School เพื่อช่วยพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ของทุกโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์	๔.๕๘	๐.๕๖	มากที่สุด
๓	การนิเทศติดตามโดยใช้วิธีการบูรณาการนิเทศร่วมกันครั้งเดียวระหว่างผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ และศึกษานิเทศก์ /// (ที่มีการสลับปฏิบัติหน้าที่ใน การนิเทศเป็นแบบภาคเช้า-ภาคบ่าย)	๔.๖๓	๐.๕๙	มากที่สุด
๔	การกำกับ ติดตามในลักษณะบูรณาการเกี่ยวกับการเชื่อมโยงภาระงานเชิงนโยบาย ทั้งนี้เพื่อช่วยโรงเรียนได้ลดความซ้ำซ้อนของการพิจารณาหลักฐานและร่องรอยเชิงประจักษ์	๔.๕๘	๐.๕๖	มากที่สุด
	ด้านกิจกรรมนิเทศ ติดตาม	๔.๕๘	๐.๐๘	มากที่สุด
๕	ทางโรงเรียนได้รับการประสานงาน และรับฟังการชี้แจงผ่านระบบคอนเฟอร์เรนซ์)เกี่ยวกับวิธีการออกนิเทศโรงเรียนจากเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้าใจและชัดเจน	๔.๕๒	๐.๗๓	มากที่สุด
๖	การนิเทศติดตามแบบบูรณาการงานนโยบายต่างๆ โดยผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาและ จากสหวิทยาเขต	๔.๕๗	๐.๖๒	มากที่สุด
๗	การนิเทศชี้แนะเพื่อพัฒนาการบริหารงาน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และผู้ทรงคุณวุฒิ	๔.๖๔	๐.๖๒	มากที่สุด
๘	การนิเทศติดตามงานทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	๔.๔๐	๐.๘๕	มาก
๙	วิธีการนิเทศติดตามการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรม PLC ผ่านการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) ที่ร่วมกับทีมศึกษานิเทศก์ เป็นขั้นตอนและมีความชัดเจนดี	๔.๖๔	๐.๖๖	มากที่สุด
๑๐	เห็นถึงการเตรียมความพร้อมด้านสื่อและเตรียมการสอนของครู Model Teacher ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเรา	๔.๕๗	๐.๕๖	มากที่สุด
๑๑	เห็นถึง การมีทักษะการสังเกตชั้นเรียน และทักษะการสะท้อนผลในเชิงวิชาการของทีมแต่ละวง PLCของโรงเรียนเรา	๔.๕๑	๐.๖๒	มากที่สุด
๑๒	การสนทนาสะท้อนผลในเชิงวิชาการเพื่อพัฒนา (ขั้น Reflect) ในวงPLC จากศึกษานิเทศก์ ณ ห้องเรียนที่สังเกตการสอน (เปิดชั้นเรียน)	๔.๖๔	๐.๕๗	มากที่สุด
๑๓	การสะท้อนผลโดยภาพรวมจากคณะกรรมการนิเทศ (ทีมผู้ทรงคุณวุฒิ) ณ ห้องประชุมของโรงเรียน	๔.๖๖	๐.๕๖	มากที่สุด
๑๔	การสะท้อนผลโดยภาพรวมจากคณะกรรมการนิเทศ (ทีมผู้บริหารเขตและทีมศึกษานิเทศก์) ณ ห้องประชุมของโรงเรียน	๔.๖๕	๐.๕๐	มากที่สุด
๑๕	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรมนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษาในครั้งนี้ (ครั้งที่๒/๒๕๖๔) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔.๖๐	๐.๕๘	มากที่สุด
	ด้านประโยชน์ที่ได้รับและการนำผลการนิเทศไปใช้	๔.๕๗	๐.๑๑	มากที่สุด

ข้อที่	ด้าน / รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		M	SD	แปลผล
๑๖	ฝ่ายบริหารโรงเรียนเรา ได้รับการชี้แนะ และเพิ่มขวัญกำลังใจจากเขตพื้นที่การศึกษา	๔.๗๓	๐.๕๒	มากที่สุด
๑๗	ข้อนี้เทศชี้แนะที่ได้รับจากกิจกรรมนิเทศติดตามครั้งนี้ โรงเรียนหรือบุคลากร สามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนางานได้จริง	๔.๖๗	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๘	เห็นว่า ครูโรงเรียนเรา มีเข้าใจขั้นตอนการทำ PLC ผ่านการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) เพิ่มมากขึ้น	๔.๕๔	๐.๕๘	มากที่สุด
๑๙	เห็นว่า ครูโรงเรียนเราได้รับความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning เพิ่มมากขึ้น	๔.๕๓	๐.๕๖	มากที่สุด
๒๐	เห็นว่า ครูโรงเรียนเรา ที่อยู่ในวง PLC ได้ฝึกทักษะการเป็นผู้สังเกตชั้นเรียนและมีทักษะการสะท้อนคิดมากขึ้น	๔.๕๘	๐.๕๘	มากที่สุด
๒๑	โรงเรียนหรือบุคลากร สามารถคิดเชื่อมโยงและดำเนินงานตามนโยบายต่างๆในลักษณะการบูรณาการภารกิจงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้	๔.๓๒	๐.๗๒	มาก
๒๒	ผลจากการนิเทศติดตาม สามารถนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการต่างๆ ได้	๔.๕๗	๐.๕๘	มากที่สุด
๒๓	โรงเรียนสามารถนำผลจากการนิเทศติดตามครั้งนี้ เพื่อไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จริง และเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนงานปีการศึกษาถัดไป (๒๕๖๕) ได้จริง	๔.๕๗	๐.๖๓	มากที่สุด
๒๔	ความต้องการ ที่จะให้ สพม.สุรินทร์ พัฒนารอบความคิดและการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ตรงและตอบโจทย์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของวPA(รอบปีพ.ศ.๒๕๖๕)	๔.๕๙	๐.๖๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		๔.๕๘	๐.๐๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑ พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูต่อการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รอบการนิเทศครั้งที่ ๒/๒๕๖๔) ในรูปแบบออนไลน์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M=๔.๕๘, SD=๐.๐๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ด้านนโยบายการบริหารการศึกษาของ สพม.สุรินทร์ ($M=๔.๖๒, SD=๐.๐๖$) ซึ่งประเด็นที่ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจสูงสุดคือ ข้อ ๑ การมีวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา ($M=๔.๗๑, SD=๐.๕๒$)

ลำดับที่ ๒ ด้านกิจกรรมนิเทศ ติดตาม ($M=๔.๕๘, SD=๐.๐๘$) ซึ่งประเด็นที่ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจสูงสุดคือ ข้อ ๑๓ การสะท้อนผลโดยภาพรวมจากคณะกรรมการนิเทศ (ทีมผู้ทรงคุณวุฒิ) ณ ห้องประชุมของโรงเรียน ($M=๔.๖๖, SD=๐.๕๖$)

ลำดับที่ ๓ ด้านประโยชน์ที่ได้รับและการนำผลการนิเทศไปใช้ ($M=๔.๕๗, SD=๐.๑๑$) ซึ่งประเด็นที่ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจสูงสุดคือ ข้อ ๑๖ ฝ่ายบริหารโรงเรียนเรา ได้รับการชี้แนะ และเพิ่มขวัญกำลังใจจากเขตพื้นที่การศึกษา ($M=๔.๗๓, SD=๐.๕๒$)

โดยส่วนใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้คำชื่นชม เห็นด้วย และมีความพอใจกับกิจกรรมการนิเทศแบบออนไลน์ครั้งนี้ ซึ่งมองว่าเป็นกิจกรรมการนิเทศที่เหมาะสม และตรงความต้องการของโรงเรียน และมีกระบวนการนิเทศที่ชัดเจนเป็นขั้นตอนมากขึ้น และเสนอแนะให้เพิ่มกิจกรรมการนิเทศแบบเปิดชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/โรงเรียน ทั้งนี้เห็นว่าเป็นการได้รับประโยชน์ต่อการพัฒนาความก้าวหน้าที่เป็นไปตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ของตนเองด้วย

ผลการสำรวจความต้องการผู้บริหารและครูในสังกัด ที่ประสงค์ให้ทีมศึกษานิเทศก์ สพม.สุรินทร์ ได้ช่วยพัฒนางานคุณภาพวิชาการ ($n = ๙๒$) จำแนกความถี่ตามรายหัวข้อ และเรียงลำดับ

๑. การเชื่อมโยงกระบวนการ PLC-LS กับ การปฏิบัติงานสอนที่สัมพันธ์กับประเด็นท้าทายใน วPA มีจำนวน ๓๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒)

๒. หลักการและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ในลักษณะเชิงรุก (Active Learning) มีจำนวน ๓๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๖)

๓. การประยุกต์แพลตฟอร์มดิจิทัล สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ มีจำนวน ๑๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖)

๔. เทคนิคการสังเคราะห์นวัตกรรมของตนเองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ตามหลักการของการวิจัยและพัฒนา มีจำนวน ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔)

๕. การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อพัฒนากรอบแนวคิดของตนเอง เพื่อขึ้นรูปของโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ มีจำนวน ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔)

๖. วิทยาการประเมินผลในระดับชั้นเรียน มีจำนวน ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒)

๗. กลวิธีการเขียนเชื่อมโยง สำหรับการเขียนงานวิชาการ (ตอน : ที่มาและความสำคัญ, ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา) มีจำนวน ๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

-ดีมากค่ะ เติมเต็มข้อมูลการเปิดชั้นเรียน

-ขอชื่นชมคณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการได้ดีเยี่ยม โรงเรียนสามารถนำผลจากการนิเทศไปพัฒนาได้จริง

-การนิเทศของทีมศึกษานิเทศก์ ทีมผู้ทรงคุณวุฒิ และทีมสหวิทยาเขต ควรนิเทศครบงานตามภาระงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ระยะเวลาสั้นเกินไปทำให้ขาดรายละเอียดบางส่วนในการขับเคลื่อนงาน ควรเพิ่มระยะเวลาและจำนวนวันให้มากขึ้น

-ให้มีการนิเทศเป็นระยะที่สามารถพัฒนานำไปใช้ได้สอนได้ตามสภาพบริบทโรงเรียน

-เสนอให้ สพม. ออกนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

-ต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างจากดิจิทัล

-เป็นโครงการที่ดีมากค่ะ ทำให้ครูกระตือรือร้นในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ขอขอบคุณมากค่ะ

-มีการเปิดชั้นเรียนครบทุกระดับชั้น ตามกลุ่มสาระ และมีการสะท้อนผลอย่างเป็นกัลยาณมิตรที่ดี

-ควรดำเนินการนิเทศแบบนี้ต่อไป

-การนิเทศครั้งนี้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุกมิติ...โรงเรียนโนนเทพ ขอขอบคุณท่านกรรมการนิเทศทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

-อยากให้จัดอบรมพัสดุการเงิน

-ขอบคุณสำหรับการแนะนำ แนวแนว ซึ่งแนะนำในการดำเนินงาน เพื่อเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

-อยากให้มีการชี้แจงให้กระจ่างและทราบโดยทั่วกันเกี่ยวประเด็นท้าทาย วPA

๓.๗.๖.แผนการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
ชื่อแผน การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

กำหนดปฏิทินการนิเทศ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๒ ระยะเวลาคือ

ระยะที่ ๑ การนิเทศเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ ทั้ง ๘ สหวิทยาเขต ๆ ละ ๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียน แบ่งคณะกรรมการ (ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับเขต ผอ.กลุ่มฯและศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต) ออกเป็น ๔ ชุด นิเทศชุดละ ๔ โรงเรียน (ตามตารางปฏิทินนิเทศ ที่แนบท้าย)

ระยะที่ ๒ การนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ช่วงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้บริหารระดับเขต คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.-ผู้ทรงคุณวุฒิ และศึกษานิเทศก์ทุกคน นิเทศกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน ๔๕ โรงเรียน (ตามตารางปฏิทินนิเทศ ที่แนบท้าย)

ขอขำยเนื้อหา/ประเด็นนิเทศ

ระยะที่ ๑ มีประเด็นการนิเทศ ดังนี้

๑) นโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) นโยบายพาน้องกลับมาเรียน

๓) โครงการโรงเรียนสวยน่าอยู่

๔) การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ระยะที่ ๒ มีประเด็นการนิเทศ ดังนี้

๑) การนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น (ผู้นิเทศ : ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ได้แก่

๑.๑) การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบ TPS Model

๑.๒) รูปแบบการบริหารจัดการสำหรับสถานศึกษา TPS Model for School

๑.๓) นวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒) การนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย (ผู้นิเทศ : ก.ต.ป.น-ผู้ทรงคุณวุฒิ และสภวิทยาเขต) ได้แก่

๒.๑) ก.ต.ป.น-ผู้ทรงคุณวุฒิ นิเทศเรื่อง ทักษะชีวิต/ทักษะอาชีพ ที่ผนวกความปลอดภัยในโรงเรียน พาน้องกลับมาเรียน ตามนโยบายของ รมต.ศึกษาธิการ และนโยบายของเลขาธิการ สพฐ.

๒.๒) ประธานสภวิทยาเขตและเลขานุการ นิเทศเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา ตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ (๘ ด้าน)

๓) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (PLC-LS) (ผู้นิเทศ : ทีมศึกษานิเทศก์)

ปฏิทินการนิเทศระยะที่ ๑

คณะกรรมการ ชุดที่ ๑ สภวิทยาเขตสุรินทร์ – สุรวิทยาการ

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	เข้า	ป่วย	คณะกรรมการนิเทศ
๑	รามวิทยาร่วมมงคลเกษก	เทนมีย์มิตรประชา	นางปติมา กาญจนากาศ นายเสนอ ประพันธ์ นางนวลรัตน์ จันทร์เพ็ชร
๒	ศรีรามประชาสรรค์	แสงทรัพย์ประชาวิทยาการ	นางปฤษณา อรรถเวทิน นางพชรพรรณ ด่านวิไล นางนาถสุดา จินดาศรี

คณะกรรมการ ชุดที่ ๒ สภวิทยาเขตจอมสุรินทร์ – ศรีสำโรง

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	เข้า	ป่วย	คณะกรรมการนิเทศ
๑	ศิขรภูมิพิสัย	บุเกรงวิทยา	นายสำเร็จ บุญโต นางสาวชูจิตร ชูทรงเดช นางพยอม สนั่นคลัง นางณัฐกานต์ ปี่แห่
๒	แดลศิริวิทยา	จอมพระประชาสรรค์	นายวิชญ์คุณมภ์ ทองแมน นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ นางสาวเมธาวี ติณานันท์

คณะกรรมการ ชุดที่ ๓ สหวิทยาเขตท่าตูม-ชุมพลบุรี - ศรีนครเตา

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	เข้า	บ้าย	คณะกรรมการนิเทศ
๑	สนมวิทยาการ	เมืองบัววิทยา	นางสุนทร ขวัญคำ นางชมพูนุททิพย์ ธรรมโสภณ นายदनัย คำฝูย นางประดิษฐา ชนรุ่งเรืองทวี
๒	หนองอียอวิทยา	ชุมพลวิทยาสรรค์	นายวรวิทย์ วุฒิยา นางจือภา คณิงเพียร

คณะกรรมการ ชุดที่ ๔ สหวิทยาเขตปราสาทเชิงพนม - ศรีนครอัจจะ

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	เข้า	บ้าย	คณะกรรมการนิเทศ
๑	เชื้อเพลิงวิทยา	สังขะ	นายชวลิต เจนเจริญ นายวัชร สามาลย์ นายสุชาติ คำบุญฐิติสกุล นางสาวลัดดาวัลย์ ไชยยา
๒	ตาเบาวิทยา	ศรีณรงค์พิทยาลัย	นายพิจิตร อุตตะโปน นายสดีใส กาศย์กลอน

ปฏิทินนิเทศ ระยะที่ ๒ วันที่ ๖ มิถุนายน - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ทีม ๑ ผู้นิเทศ : ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์

วัน เดือน ปี	โรงเรียน		คณะกรรมการนิเทศ
	เข้า	บ้าย	
๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	จอมพระประชาสรรค์	สินรินทร์วิทยา	ทีมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา
๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	รัตนบุรี	ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	นายสำเร็จ บุญโต
๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	หนองแวงวิทยาคม	พนาสนวิทยา	นางปติมา กาญจนากาศ
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	นาดีวิทยา	สวายวิทยาการ	นางสุนทร ขวัญรัมย์
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	สุรพินท์พิทยา	กระเทียมวิทยา	นายชวลิต เจนเจริญ
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	สังขะ	บัวเขตวิทยา	ทีมศึกษานิเทศก์
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	สิรินธร	วีรวัฒน์โยธิน	๑. นายวัชร สามาลย์
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	สำโรงทาบวิทยาคม	ศิขรภูมิพิสัย	๒. นายदनัย คำฝูย
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	สุรวิทยาการ	รามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	๓. นางพชรพรรณ ด่านวิไล
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	นารายณ์คำผงวิทยา	เบ็ดพิทยาสรรค์	๔. นางนาถสุดา จินดาศรี
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	พนมดงรักวิทยา	แนงมุดวิทยา	๕. นายพิจิตร อุตตะโปน
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	สนมวิทยาการ	ห้วยจรงวิทยา	๖. นางณัฐกานต์ ปี่แท้
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	กาบเชิงวิทยา	ขนาดมอญพิทยาคม	๗. นายรวิชัย ทุมมิ่ง ทองแมน
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	ชุมพลวิทยาสรรค์	เมืองบัววิทยา	๘. นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	ปราสาทวิทยาการ	ตานีวิทยา	๙. นายวรวิทย์ วุฒิยา
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ดอนแรดวิทยา	ธาตุศรีนคร	๑๐. นายสดีใส กาศย์กลอน

วัน เดือน ปี	โรงเรียน		คณะกรรมการนิเทศ
	เข้า	บ้าย	
๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ศรีธรรมรงค์พิทยาลัย	เทพอุดมวิทยา	๑๑. นางสาวเมธาวี ติณานันท์
๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	สุรินทร์พิทยาคม	โชคเพชรพิทยา	๑๒. นางจิอาภา คณิงเพียร
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ตั้งใจวิทยาคม	พญารามวิทยา	๑๓. นางสาวสิริรัตน์ จตุชัย
๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	โนนแท่นพิทยาคม	
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	สุรินทร์ราชมงคล	มหารัตนวิทยา	
๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	มัธยมจารพัทวิทยา	จารย์วิทยาการ	
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	แดลคีรีวิทยา	วังข้าพัฒนา	

ทีม ๒ ผู้นิเทศ : ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น. ประธานสหวิทยาเขตและเลขานุการสหวิทยาเขต

วัน เดือน ปี	โรงเรียน		สหวิทยาเขต	คณะกรรมการนิเทศ
	เข้า	บ้าย		
๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	จอมพระประชาสรรค์	สินรินทร์วิทยา	สหวิทยาเขต ๓	นายวิชัย สาลีงาม นายนิวัติ ภัคภูริวัฒน์ นายจำผู้ลอง สมเก่า
๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	รัตนบุรี		สหวิทยาเขต ๖	นายบุญศักดิ์ บุญจุง นายจักรพงษ์ เจริญพร นายบัญญัติ สมชอบ
๗ มิถุนายน ๒๕๖๕		ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	สหวิทยาเขต ๕	นายสฤชดี วิวาสุข นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา นายเลิศชาย สุขประเสริฐ
๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	หนองแวงวิทยาคม		สหวิทยาเขต ๔	นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ นายยุทธศาสตร์ แก้วดี นายแสน แหวนวงศ์
๙ มิถุนายน ๒๕๖๕		พนาสนวิทยา	สหวิทยาเขต ๓	นายวิชัย สาลีงาม นายนิวัติ ภัคภูริวัฒน์ นายจำผู้ลอง สมเก่า
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	นาดีวิทยา		สหวิทยาเขต ๒	นายจิระพรรณ เพ็ญมี นายพศิน บัวหุ้ง นายสมชัย นามสว่าง
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		สวายวิทยาการ	สหวิทยาเขต ๑	นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์ นายสุพิน บุญเยี่ยม นายธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ นางอุดมพร สิงห์ชัย
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	สุรพินท์พิทยา		สหวิทยาเขต ๓	นายวิชัย สาลีงาม นายนิวัติ ภัคภูริวัฒน์ นายจำผู้ลอง สมเก่า

วัน เดือน ปี	โรงเรียน		สหวิทยาเขต	คณะกรรมการนิเทศ
	เช้า	บ่าย		
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕		กระเทียมวิทยา	สหวิทยาเขต ๘	นายอภิรักษ์ จันทร์เขต นางจิตาภา บุรณ์เจริญ นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	สังขะ	บัวเขตวิทยา	สหวิทยาเขต ๘	นายอภิรักษ์ จันทร์เขต นางจิตาภา บุรณ์เจริญ นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	สิรินธร		สหวิทยาเขต ๒	นายจิระพรรณ เพ็ญรมี นายพศิน บัวหุ้ง นายสมชัย นามสว่าง
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕		วีรวัฒน์โยธิน	สหวิทยาเขต ๑	นายพิศิษฐ์ ไพโรสินธุ์ นายสุพิน บุญเยี่ยม นายธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ นางอุดมพร สิงห์ชัย
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	สำโรงทาบวิทยาคม	ศิขรภูมิพิสัย	สหวิทยาเขต ๔	นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ นายยุทธศาสตร์ แก้วดี นายแสน แหวนวงศ์
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	สุรวิทยาคาร		สหวิทยาเขต ๑	นายพิศิษฐ์ ไพโรสินธุ์ นายสุพิน บุญเยี่ยม นายธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ นางอุดมพร สิงห์ชัย
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕		รามวิทยา รัชมังกลา ภิเชก	สหวิทยาเขต ๒	นายจิระพรรณ เพ็ญรมี นายพศิน บัวหุ้ง นายสมชัย นามสว่าง
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	นารายณ์คำผงวิทยา	เปิดพิทยาสรรค์	สหวิทยาเขต ๖	นายบุญศักดิ์ บุญจุง นายจักรพงษ์ เจริญพร นายบัญญัติ สมชอบ
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	พนมดงรักวิทยา	นางมุดวิทยา	สหวิทยาเขต ๗	นายสรวิศณ์ นพพงศ์ศิริเดช นายคมกฤษ ยินดี นายสมนึก ศูนย์กลาง
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	สนมวิทยาคาร		สหวิทยาเขต ๕	นายสฤกษ์ดี วิวาสุข นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา นายเลิศชาย สุขประเสริฐ
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕		ห้วยจิ้งจกวิทยา	สหวิทยาเขต ๔	นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ นายยุทธศาสตร์ แก้วดี นายแสน แหวนวงศ์
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	กาบเชิงวิทยา		สหวิทยาเขต ๗	นายสรวิศณ์ นพพงศ์ศิริเดช นายคมกฤษ ยินดี นายสมนึก ศูนย์กลาง

วัน เดือน ปี	โรงเรียน		สหวิทยาเขต	คณะกรรมการนิเทศ
	เช้า	บ่าย		
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕		ขนาดมอญพิทยาคม	สหวิทยาเขต ๘	นายอภิรักษ์ จันทร์เขต นางจิตาภา บุรณ์เจริญ นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	ชุมพลวิทยาสรรค์	เมืองบัววิทยา	สหวิทยาเขต ๕	นายสฤกษ์ดี วิวาสุข นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา นายเลิศชาย สุขประเสริฐ
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	ประสาทวิทยาคาร	ตานีวิทยา	สหวิทยาเขต ๗	นายสรวิศณ์ นพพงศ์ศิริเดช นายคมกฤษ ยินดี นายสมนึก ศูนย์กลาง
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	ธาตุศรีนคร	ดอนแรดวิทยา	สหวิทยาเขต ๖	นายบุญศักดิ์ บุญจุง นายจักรพงษ์ เจริญพร นายบัญญัติ สมชอบ
๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	เทพอดมวิทยา	ศรีณรงค์พิทยาลัย	สหวิทยาเขต ๘	นายอภิรักษ์ จันทร์เขต นางจิตาภา บุรณ์เจริญ นางดวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์
๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	โชคเพชรพิทยา	สุรินทร์พิทยาคม	สหวิทยาเขต ๒	นายจิระพรรณ เพียรมี นายพศิน บัวหุ้ง นายสมชัย นามสว่าง
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	พญารามวิทยา	ตั้งใจวิทยาคม	สหวิทยาเขต ๒	นายจิระพรรณ เพียรมี นายพศิน บัวหุ้ง นายสมชัย นามสว่าง
๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕*		ทับโพธิ์พัฒนวิทย์	สหวิทยาเขต ๖	นายบุญศักดิ์ บุญจุง นายจักรพงษ์ เจริญพร นายบัญญัติ สมชอบ
๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	โนนแท่นพิทยาคม		สหวิทยาเขต ๕	นายสฤกษ์ดี วิวาสุข นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา นายเลิศชาย สุขประเสริฐ
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	มหารัตนวิทยา	สุรินทร์ราชมงคล	สหวิทยาเขต ๑	นายพิศิษฐ์ ไพโรสินธุ์ นายสุพิน บุญเยี่ยม นายธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ นางอุดมพร สิงห์ชัย
๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	จารย์วิทยาคาร	มัธยมจารพัตรวิทยา	สหวิทยาเขต ๔	นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ นายยุทธศาสตร์ แก้วดี นายแสน แหวนวงศ์
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕*	วังข่าพัฒนา	แดลคีรีวิทยา	สหวิทยาเขต ๔	นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ นายยุทธศาสตร์ แก้วดี นายแสน แหวนวงศ์

หมายเหตุ ระยะเวลาที่ ๒ วันที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) สลับผู้นิเทศระหว่างทีมที่ ๑ และ ทีมที่ ๒ เช้าและบ่าย

๓.๗.๗. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากการที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินกิจกรรมมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ ๘๐% และออนไซต์ ๒๐% ดังมีสรุปผลการดำเนินการโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

๑) ผลการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ สรุปผลการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) จำแนกตามประเภทรางวัลและระดับชั้นที่สอน

จำนวนครูที่นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) รวม ๗๑ คน ประเภทรางวัลที่นำเสนอมากที่สุด คือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๗ รองลงมา ได้แก่ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๙ และ ด้านวิชาการยอดเยี่ยมจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๔ ตามลำดับ

๑.๑.๑ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

สรุปผลการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) ด้านวิชาการยอดเยี่ยม พบว่า มีครูนำเสนอผลงานรวม ๑๖ คน แยกเป็นผลงานครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ คน (ร้อยละ ๒๕.๐๐) และ ผลงานครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒ คน (ร้อยละ ๗๕.๐๐)

๑.๑.๒ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

สรุปผลการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม มีครูนำเสนอผลงานรวม ๒๓ คน แยกเป็นผลงานครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐ คน (ร้อยละ ๔๓.๔๘) และ ผลงานครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๕๖.๕๒)

๑.๑.๓ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

สรุปผลการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม มีครูนำเสนอผลงานรวม ๓๒ คน แยกเป็นผลงานครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๕ คน (ร้อยละ ๔๖.๘๘) และ ผลงานครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗ คน (ร้อยละ ๕๓.๑๓)

การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Pre-OBEC AWARDS) ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม รวมทั้ง ๓ ด้าน มีครูนำเสนอผลงานรวม ๑๑๑ คน แยกเป็นผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม ๑๖ คน (ร้อยละ ๒๒.๕๔) ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม ๒๓ คน (ร้อยละ ๓๒.๓๙) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ๓๒ คน (ร้อยละ ๔๕.๐๗)

สรุปโดยภาพรวม จำนวนครูที่ได้รับรางวัล Pre-OBEC Awards ทั้งสิ้น ๗๑ คน แยกเป็น
เหรียญทอง จำนวน ๕๘ คน (ร้อยละ ๘๑.๖๙) เหรียญเงิน จำนวน ๖ คน (ร้อยละ ๘.๔๕) เหรียญทองแดง
จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๗.๐๔) และเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๒.๘๒)

เมื่อพิจารณาเฉพาะรางวัลระดับเหรียญทอง พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้รับรางวัลระดับ
เหรียญทองมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๑ คน (ร้อยละ ๑๘.๙๗)
รองลงมา ได้แก่ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ (๑๗.๒๔) และกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย จำนวน ๙ คน (ร้อยละ ๑๕.๕๒) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ไม่มีครูได้รับ
รางวัล

๑.๒ สรุปผลการนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(Pre-OBEC AWARDS) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(Pre-OBEC AWARDS) ของผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้นำเสนอผลงานรวม ๑๑ คน แยกเป็นผลงานด้านบริหาร
จัดการยอดเยี่ยม ๕ คน (ร้อยละ ๔๕.๔๕) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม
๖ คน (ร้อยละ ๕๔.๕๕) ส่วนด้านวิชาการยอดเยี่ยม ไม่มีผู้นำเสนอผลงาน

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กนำเสนอผลงาน
มากที่สุด คือ ๘ คน (ร้อยละ ๗๒.๗๓) รองลงมาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง นำเสนอผลงาน ๒ คน
(ร้อยละ ๑๘.๑๘) และ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ นำเสนอผลงาน ๑ คน (ร้อยละ ๙.๐๙) ตามลำดับ

๒. การนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ สรุปผลการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ
ด้านบริหารจัดการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ของครู

การนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวมทั้ง ๓ ด้าน จำนวน ๔๙๗ คน
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการนำเสนอผลงานมากที่สุด คือ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ
เรียนการสอน จำนวน ๒๘๗ คน (ร้อยละ ๕๗.๗๕) รองลงมาได้แก่ ด้านวิชาการ จำนวน ๑๔๙ คน (ร้อยละ
๒๙.๙๘) และ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ๖๑ คน (ร้อยละ ๑๒.๒๗)

จำนวนครูที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ทั้งสิ้น ๔๙๗ คน แยกเป็น
เหรียญทอง จำนวน ๔๖๔ คน (ร้อยละ ๙๓.๓๖) เหรียญเงิน จำนวน ๒๗ คน (ร้อยละ ๕.๔๓) และ
เหรียญทองแดง จำนวน ๖ คน (ร้อยละ ๑.๒๑) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนครูที่ได้รับ
รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) มากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๑๕๗ คน (ร้อยละ ๓๑.๕๙) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน ๙๓ คน (ร้อย
ละ ๑๘.๗๑) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๗๐ คน (ร้อยละ ๑๔.๐๘) ตามลำดับ ส่วนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนครูที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) น้อยที่สุด คือ กลุ่มกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๖ คน (ร้อยละ ๓.๒๒)

๒.๒ สรุปผลการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครูผู้ช่วย

การนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวมทั้ง ๓ ด้าน ของครูผู้ช่วย
มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๗๔ คน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีจำนวนครูนำเสนอผลงานมากที่สุด คือ
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จำนวนรวม ๔๘ คน (ร้อยละ ๖๔.๘๖) รองลงมา
ได้แก่ ด้านวิชาการ จำนวนรวม ๒๐ คน (ร้อยละ ๒๗.๐๓) และด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
จำนวนรวม ๖ คน (ร้อยละ ๘.๑๑)

โดยภาพรวม จำนวนครูผู้ช่วยที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)
ทั้งสิ้น ๗๔ คน แยกเป็นเหรียญทอง จำนวน ๕๖ คน (ร้อยละ ๗๕.๖๘) เหรียญเงิน จำนวน ๑๖ คน

(ร้อยละ ๒๑.๖๒) ระดับเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๒.๗๐) ส่วนระดับเหรียญทองแดง ไม่มีครูได้รับรางวัล

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนครูผู้ช่วยได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) มากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๕ คน (ร้อยละ ๒๐.๒๗) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒ คน (ร้อยละ ๑๖.๒๒) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๑ คน (ร้อยละ ๑๔.๘๖) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนครูที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) น้อยที่สุด คือ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๒.๗๐)

๓. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

ในการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗๐ คน ครู และพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ๒,๘๒๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๕ คน

จำนวนครูที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบบออนไลน์ เท่ากับ ๒,๘๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๔ ของจำนวนครูที่มี ๓,๑๖๑ คน เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของจำนวนครูที่ลงทะเบียนเข้าร่วมงานมากที่สุด คือ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวนครูลงทะเบียนเข้าร่วมงาน ๓๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๙ ของจำนวนครูที่มี ๓๘๕ คน รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนครูลงทะเบียนเข้าร่วมงาน ๗๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๐ ของจำนวนครูที่มี ๘๑๒ คน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวนครูลงทะเบียนเข้าร่วมงาน ๔๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๘ ของจำนวนครูที่มี ๔๕๘ คน ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของจำนวนครูที่ลงทะเบียนเข้าร่วมงานน้อยที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวนครูลงทะเบียนเข้าร่วมงาน ๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ของจำนวนครูที่มี ๒๔๓ คน

๔. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

๔.๑ ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒,๐๔๖ คน จำแนกดังนี้

๔.๑.๑ ตำแหน่ง จำแนกเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๔ คน (ร้อยละ ๑.๖๖) ครู จำนวน ๒,๐๐๔ คน (ร้อยละ ๙๗.๙๕) และ ศึกษาพิเศษ และข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘ คน (ร้อยละ ๐.๓๙)

๔.๑.๒ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๒๐ คน (ร้อยละ ๑๐.๗๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๐๓ คน (ร้อยละ ๑๔.๘๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๕๓๙ คน (ร้อยละ ๒๖.๓๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒๕๙ คน (ร้อยละ ๑๒.๖๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑๓๔ คน (ร้อยละ ๖.๕๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๑๑ คน (ร้อยละ ๕.๔๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๑๓๗ คน (ร้อยละ ๖.๗๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๙๕ คน (ร้อยละ ๑๔.๔๒) กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๘ คน (ร้อยละ ๒.๓๕)

๔.๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๓) เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความเหมาะสมที่สุด คือ ประโยชน์ที่ได้รับในการเข้าร่วมกิจกรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๗)

รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ และ ภาพรวมความพึงพอใจทั้งหมดในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๖) และ ผลงานที่น่าเสนอมีความน่าสนใจ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๕) ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่เห็นว่ามีเหมาะสมต่ำที่สุด คือ ระยะเวลาในการร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๘)

๔.๓ ข้อเสนอแนะ จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒,๐๔๖ คน มีผู้แสดงความคิดเห็น ๔๙๓ ราย สรุปประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะได้ดังนี้

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.เป็นกิจกรรมที่ดีมาก/ดี/เยี่ยม	๑๙๗
๒.ควรจัดลักษณะออนไลน์แบบนี้อีก/ควรจัดทุกปี	๙๘
๓.เข้าระบบยาก เครือข่ายไม่เสถียรมีสัญญาณขาดหายบ้างในบางช่วง (ห้องเรียนสาธิตออนไลน์) / ระบบเครือข่ายล่ม ควรปรับปรุงระบบให้สามารถเข้าชมได้พร้อมกันในจำนวนมาก	๓๐
๔.ควรให้สามารถรับชมผลงานออนไลน์ให้นานมากขึ้น /เช่น ดูย้อนหลังได้ ๑ สัปดาห์ /ควรเพิ่มระยะเวลาในการนำเสนอ/รับชมควรจัดหลายๆ วัน	๒๕
๕.ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทุกกลุ่มสาระ /เข้าถึงง่าย /เป็นมิติใหม่ของการจัดงานที่ประหยัดเวลา ทุกคนมีสิทธิ์เรียนรู้/เป็นการเปิดโอกาสให้กับครูได้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง	๒๓
๖.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เป็นการนำเอาเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เข้ากับสถานการณ์และส่งเสริมสนับสนุนอย่างสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยี	๒๑
๗.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ นำไปใช้ได้	๑๔
๘.ไม่ควรจัดกิจกรรมช่วงที่มีการทำคะแนนและกรอกคะแนน SGS ความคิดเห็น	๑๓
๙.เปิดโอกาสให้ครูเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๙
๑๐.ครูได้ส่งผลงานแลกเปลี่ยนกันอย่างหลากหลาย	๗
๑๑.การส่งผลงานเข้าประกวดน้อยเกิดจากสาเหตุของโรคโควิดระบาด	๖
๑๒.เกณฑ์การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดค่อนข้างมีความซับซ้อนและไม่ชัดเจนและมีเวลาน้อย	๖
๑๓.เหมาะสมกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด เรียนรู้ได้ และปลอดภัย	๕
๑๔.ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไม่ต้องเผชิญปัญหาที่จอดรถ	๔
๑๕.ควรแยกประเภทหรือสาขาวิชาเพื่อความสะดวกในการเข้าชมผลงานให้มีการประกวดผลงานที่หลากหลายมากกว่านี้/อยากให้แบ่งประเภทผลงานเป็นด้านต่างๆ/ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งผลงานมากขึ้น	๔
๑๖.ควรขยายช่วงเวลาการรับสมัครร่วมส่งผลงานให้มากกว่านี้ /หรือให้ส่งล่วงหน้า	๓
๑๗.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจมากกว่านี้ /มีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะๆ	๓
๑๘.กรรมการตัดสินยังไม่ชัดเจน กรรมการควรสะท้อนผลให้ผู้ส่งผลงานทราบจุดเด่นจุดด้อยของผลงานเพื่อสามารถนำไปพัฒนาผลงานในปีต่อไป	๓
๑๙.ควรให้ครูทุกวิทยฐานะมีโอกาสเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน คัดเลือกคนที่มีความเหมาะสม	๓
๒๐.ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมของคณะครูผู้สอน การทำงานเป็นทีม	๓
๒๑.มีความสะดวกในการเรียนรู้ สามารถเข้าศึกษาดูงานได้ทุกกลุ่มสาระฯ	๒
๒๒.มีการนำเสนอที่หลากหลายดูย้อนหลังได้ในช่วงเวลา ตรงไหนที่เป็นจุดเด่นที่เราสนใจ สามารถกลับไปดูซ้ำ เพื่อเราจะได้เห็นแนวทางมาปรับใช้กับตนเองได้มากขึ้น	๒
๒๓.ควรมีการพัฒนาแพลตฟอร์มมากขึ้นในทุกๆปี และควรรวมเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงให้หลากหลายกว่าที่มีอยู่ทำให้การค้นหาสามารถรองรับการใช้จากทุกอุปกรณ์ อาจจะมีแอปพลิเคชันของมหาวิทยาลัยเกิดขึ้น เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นประจำเป็นประโยชน์ต่อเนื่องทุกปี	๑
๒๔.อยากให้ดำเนินการเหมือนกันทุกกลุ่มสาระ	๑
๒๕.ควรให้ส่งได้ มากกว่า ๑ รายการ	๑

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๒๖. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก สามารถสะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและ แบ่งปันให้ครูและบุคลากรได้เรียนรู้ร่วมกัน	๑
๒๗. ได้ศึกษาดูงานอย่างมีเวลาและไม่ต้องไปแออัดกันในสถานการณ์ของโรคระบาด COVID-๑๙	๑
๒๘. ส่งเสริมให้ สร้างสรรค์ผลงานกล้าแสดงออก	๑
๒๙. เป็นการการสร้างพลังในการทำงาน สบายใจ	๑
๓๐. คุ่มค่าและสะดวกมากในการเข้าชมผลงาน	๑
๓๑. คุณครูมีความสามารถ และนำเสนองานได้ดี	๑
๓๒. กิจกรรมงานมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ดีทำให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานซึ่งกันและกัน ดังนั้นจึงไม่ยากให้เป็นเวทีที่ใช้แข่งขัน เน้นการประกวดมากจนเกินไปควร เน้นการมีส่วนร่วมในการส่งผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากที่สังเกตเห็นว่าคนส่งผลงานน้อยลงทุกปี อาจเพราะกิจกรรมเน้นการแข่งขันมาก	๑
๓๓. ควรลือเวลาเข้าดูผลงาน แล้วจึงให้ประเมินได้	๑
๓๔. ประทับใจรูปแบบการเยี่ยมชมผลงานสามารถเข้าชมได้จำนวนมาก และสามารถโหลดงานได้ เห็นรูปแบบงานของแต่ละท่าน	๑
๓๕. คณะทำงานเบื้องหลังยอดเยี่ยมมาก	๑

- ที่ประชุมรับทราบ -

๓.๘ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางชมพูนุททิพย์ ธรรมโสภณ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๓.๘.๑ การค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและ
เด็กออกกลางคันด้วย โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยการค้นหาและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
เป็นรายบุคคลทั่วประเทศ และนำเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขอความร่วมมือโรงเรียนค้นหา ติดตาม เด็กตก
หล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยรายงานข้อมูล ผ่าน Application “พาน้องกลับมา
เรียน” จำนวนทั้งสิ้น ๑ จำนวน ๑๗๖ คน ๒ จำนวน ๙๓ คน รวม ๒๖๙ คน

ดำเนินการติดตามแล้ว ๒๕๕ คน และยังไม่ติดตาม ๑๔ คน รายละเอียดเอกสาร ๑

ขอความอนุเคราะห์แจ้งครูผู้รับผิดชอบการติดตามนักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน

****ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน** ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕**

ทั้งนี้ดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กรณีที่ดำเนินการติดตาม ขอความอนุเคราะห์บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม ให้เลือกสาเหตุ
ที่ไม่สามารถเข้าเรียน ให้เลือก ๑ รายการ และอธิบายเหตุผลเพิ่มเติมในช่องความคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ติดตาม
ดังนี้

๑.๑	การคมนาคมไม่สะดวก/เนื่องจากสาเหตุใด
๑.๒	สุขภาพอนามัย/เนื่องจากสาเหตุใด เช่น มีโรคประจำตัว หัวใจ เบาหวาน ความดัน ไต หรืออื่นๆ
๑.๓	ความพิการ /เนื่องจากสาเหตุใด เช่น พิการจากอุบัติเหตุแขนขาหักไม่สามารถเดินได้
๑.๔	อยู่ในกลุ่มเสี่ยง เช่น เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพื้นที่แออัดไม่ปลอดภัย
๑.๕	ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย หรืออื่นๆ
๑.๖	ความจำเป็นทางครอบครัว เช่น ย้ายติดตามบิดา มารดา
๑.๗	ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอ เช่น ครอบครัวยากจนต้องประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว

๑.๘	ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม ระบุสาเหตุให้ชัดเจน
๑.๙	จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์จะเข้าเรียนต่อ
๑.๑๐	ได้รับผลกระทบจาก COVID-๑๙
๑.๑๑	อายุพ้นเกณฑ์และไม่ประสงค์จะเรียนต่อ
๑.๑๒	เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น/ให้ระบุชื่อสถานศึกษาที่นักเรียนเรียนต่อ
๑.๑๓	ไปเรียนต่อต่างประเทศ/ให้ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม
๑.๑๔	เรียนสังกัดเดิม
๑.๑๕	เสียชีวิต
๑.๑๖	ย้ายถิ่นที่อยู่
๑.๑๗	ผู้รายงานไม่ระบุ

๒. กรณีที่ยังไม่ดำเนินการติดตามจำนวน ๑๔ รายชื่อ ขอให้ดำเนินการโดยด่วน ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคมพ.ศ.๒๕๖๕

๓. ขอให้โรงเรียนสร้างอัลบั้มรูปภาพกิจกรรมการดำเนินการติดตาม ในห้องไลน์ “พาน้องกลับห้องเรียน สพม.สุรินทร์” โดยตั้งชื่อเป็นชื่อโรงเรียน

๔. กรณีโรงเรียนติดตามนักเรียนแล้วพบว่ากลับเข้ามาเรียน ให้บันทึกเมนู “กลับมาเรียนเพิ่มเติม” ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๕. กรณีโรงเรียนที่ไม่มีข้อมูลนักเรียนให้ติดตามในระยะที่ ๑ และ ๒ ยังไม่มีรายชื่อ ต้องดำเนินการ หากมีนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันให้ติดตามและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรายงานตามลำดับต่อไป

ศธ. ร่วมใจพาน้องกลับมาเรียน

ที่	รหัส	โรงเรียน	ชื่อ	นามสกุล	เพศ	ชั้นสุดท้าย	ชื่อผู้ปกครอง	นามสกุลผู้ปกครอง	เบอร์ติดต่อ	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สถานะ
๑	๑๐๓๒๖๕๐๗๘๙	บุแกรงวิทยาคม	ชัยพร	อินมิว		ม. ๓	อุบล	อินมิว	-	บุแกรง	จอมพระ	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๒	๑๐๓๒๖๕๐๗๘๙	บุแกรงวิทยาคม	กนกพล	ดวงศรี		ม. ๓	ยงยุทธ	ดวงศรี	-	บุแกรง	จอมพระ	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๓	๑๐๓๒๖๕๐๘๑๑	หนองขุนศรีวิทยา	ธีรวัฒน์	นามธรรม		ม. ๓	นิตยา	เอี่ยมสอาด	-	แคน	สนม	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๔	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	กชกร	สิงหาบุตร		ม. ๔	พร	สิงหาบุตร	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๕	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	นุสบา	ง่อยจันทร์		ม. ๕	บานเย็น	ง่อยจันทร์	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๖	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	จันจิรา	คงตน		ม. ๖	ประนอม	เฉลียวไว	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๗	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	ประทีป	ธีรธรรม		ม. ๕	สงบ	ธีรธรรม	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๘	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	ศรายุทธ	อยู่ม่น		ม. ๕	พยอม	อยู่ม่น	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๙	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	ศักดิ์สิทธิ์	วันดีรัมย์		ม. ๖	มาลี	ตินานพ	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๑๐	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	เจษฎา	ดาวได้รัมย์		ม. ๖	ดีก	ดาวได้รัมย์	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๑๑	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	วชิรวิทย์	ต้องถื่อตี		ม. ๖	นิลุบล	ต้องถื่อตี	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๑๒	๑๐๓๒๖๕๐๗๘๕	โนนแท่นพิทยาคม	วีระพงศ์	ศรีทอง		ม. ๓	สุบิน	ศรีทอง	-	โพนครก	ท่าตูม	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๑๓	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	พลอยชมพู	เหม		ม. ๔	อัมรา	เรืองกระจาย	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม
๑๔	๑๐๓๒๖๕๐๘๐๐	นางมุดวิทยา	วิษณุ	ไทยยิ่ง		ม. ๕	วัชรินทร์	ไทยยิ่ง	-	นางมุด	กาบเชิง	สุรินทร์	ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม

๓.๘.๒ การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ ออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์

<https://gpa.obec.go.th/>

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกำหนดวันอนุมัติ การจบการศึกษา สำหรับกรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบแต่ละระดับ ให้อนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เพื่อให้การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดส่งข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน จึงกำหนดระยะเวลาดำเนินการ ดังนี้

ที่	วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	วันอนุมัติการจบการศึกษารุ่นปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๓๗๑ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒	๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	๑. สถานศึกษาเตรียมไฟล์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (ชั้นม. ๓ และชั้นม. ๖) ตามแบบฟอร์ม Excel ที่กำหนด ๒. สถานศึกษาอัปโหลดข้อมูลเข้าระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบและรับรองข้อมูล	- สถานศึกษาจัดทำและรายงานข้อมูล ปพ.๓ ภายในเวลา ๓๐ วัน นับจากวันอนุมัติการจบการศึกษา - คู่มือ และคลิปวิดีโอการใช้งาน เผยแพร่บนเว็บไซต์และดาวน์โหลดฟอร์ม excel ได้ที่ https://gpa.obec.go.th/login

อนึ่ง ในกรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ติด ๐ ร มส) ให้สถานศึกษากำกับติดตามช่วยเหลือ สอนซ่อมเสริม และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น และอนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และขอให้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ให้ครบถ้วน ตามจำนวนคนที่ได้รับอนุมัติการจบการศึกษาในแต่ละรุ่น ภายในระยะเวลา ๓๐ วัน ตามคำสั่งที่กล่าวถึงข้างต้น สำหรับการจัดส่งเอกสาร ปพ.๓ ขอให้จัดส่งต้นฉบับที่ส่งพิมพ์จากระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ที่ลงนามครบถ้วน และมีรหัสควบคุม (บาร์โค้ด) เท่านั้น โดยจัดส่ง จำนวน ๒ ชุด เพื่อจัดเก็บที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ชุด และรวบรวมจัดส่งให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเก็บต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้พิจารณาและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ แบบออนไลน์ จึงขอความร่วมมือโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอให้สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่เสร็จสิ้นเรียบร้อย(แก้ไขเพิ่มเติม) ขอให้เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- ๑.๑ โรงเรียนสุรวิทยาคาร
- ๑.๒ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย
- ๑.๓ โรงเรียนแร่วิทยา
- ๑.๔ โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม

๒. ขอให้สถานศึกษาที่ยังไม่ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานตรวจสอบรับรองข้อมูลตามลำดับต่อไป

- ๒.๑ โรงเรียนรัตนบุรี
- ๒.๒ โรงเรียนนางมดวิทยา
- ๒.๓ โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์
- ๒.๔ โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม
- ๒.๕ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
- ๒.๖ โรงเรียนมัธยมศรีลำภาลูน
- ๒.๗ โรงเรียนสุรวิทยาคาร
- ๒.๘ โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม
- ๒.๙ โรงเรียนสินรินทร์วิทยา
- ๒.๑๐ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์
- ๒.๑๑ โรงเรียนเทพอุดมวิทยา
- ๒.๑๒ โรงเรียนแร่วิทยา
- ๒.๑๓ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
- ๒.๑๔ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์

๓.๘.๓ โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ เสริมประสบการณ์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน
 มติที่ประชุมประธานสหวิทยาเขตอนุมัติให้ดำเนินการต่อ โดยความสมัครใจของโรงเรียน
 โดยส่งความประสงค์ วัน และรายการจำหน่าย ไปยัง นางปาณิสดา เรืองแสง นักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการ
 จัดการศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปเพื่อจัดปฏิทิน และแจ้งให้โรงเรียนทราบต่อไป

๓.๘.๔ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ ลีก๑ ลีก๒ U๑๕ ประจำปี ๒๕๖๕
 ในคราวประชุมประธานสหวิทยาเขต เมื่อวันที่ ๑๐ พ.ค. ๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม
 คณาจารย์ มติที่ประชุม ให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ ลีก๑ ลีก๒ U ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๕

๑.๑รายชื่อทีมฟุตบอลนักเรียนลีก๑ U ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๒ ทีม

ที่	ทีม	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนโคกตะเคียน	กาบเชิง	
๒	โรงเรียนศรีโพธิ์สมันต์	เมือง	
๓	โรงเรียนสุรินทร์ภักดี	เมือง	
๔	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	เมือง	
๕	โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	เมือง	
๖	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	สังขะ	
๗	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย	ศิขรภูมิ	
๘	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	ท่าตูม	
๙	โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก	เมือง	
๑๐	โรงเรียนสุรวิทยาคาร	เมือง	
๑๑	โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา	ลำดวน	
๑๒	โรงเรียนบัวเชดวิทยา	บัวเชด	

๑.๒ รายชื่อทีมฟุตบอลนักเรียนลีก ๒ U ๑๕ ประจำปี ๒๕๖๕ มีจำนวน ๒๙ ทีม

ที่	ทีม	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา	สนม	
๒	โรงเรียนสังขะ	สังขะ	
๓	โรงเรียนหนองอียอวิทยา	สนม	
๔	โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	ท่าตูม	
๕	โรงเรียนแคว้นศรีวิทยา	ศีขรภูมิ	
๖	โรงเรียนลำปลิววิทยาลัย	ชุมพลบุรี	
๗	โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์	รัตนบุรี	
๘	โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม	ท่าตูม	
๙	โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม	สำโรงทาบ	
๑๐	โรงเรียนสวายวิทยา	เมือง	
๑๑	โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา	โนนนารายณ์	
๑๒	โรงเรียนมัธยมจารพัตวิทยา	ศีขรภูมิ	
๑๓	โรงเรียนศรีสุขวิทยา	สำโรงทาบ	
๑๔	โรงเรียนทุ่งกุลารักษาพิทยาคม	ท่าตูม	
๑๕	โรงเรียนสนมวิทยา	สนม	
๑๖	โรงเรียนรัตนบุรี	รัตนบุรี	
๑๗	โรงเรียนกุดไผทประชาสรรค์	ศีขรภูมิ	
๑๘	โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์	จอมพระ	
๑๙	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	เมือง	
๒๐	โรงเรียนแฉ่งมุกดาวิทยา	กาบเชิง	
๒๑	โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	ท่าตูม	
๒๒	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	พนมดงรัก	
๒๓	โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา	รัตนบุรี	
๒๔	โรงเรียนธาตุศรีนคร	รัตนบุรี	
๒๕	โรงเรียนนาดีวิทยา	เมือง	
๒๖	โรงเรียนโชคเพชรพิทยา	เมือง	
๒๗	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	สังขะ	
๒๘	โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	ศีขรภูมิ	
๒๙	โรงเรียนศรีไผทสมันต์	เมือง	

ในคราวประชุมประธานสหวิทยาเขต เมื่อวันที่ ๑๐ พ.ค. ๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม คชาธาร มติที่ประชุม ให้มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.สุรินทร์ เกมส์ โดยนำเข้าหารือในการประชุม คณะอนุกรรมการ กีฬา ในครั้งต่อไป

๓.๘.๖ การระดมทุนเข้ากองทุนสนับสนุนกีฬานักเรียนและกองทุน ฉก.ชน สพม.สุรินทร์

ในคราวประชุมประธานสหวิทยาเขต เมื่อวันที่ ๑๐ พ.ค. ๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม คชาธาร มติที่ประชุม ให้มีการจัดโครงการระดมทรัพย์ากร โดยการจัดการแข่งขันรายการวิ่งเพื่อน้อง รายได้เข้ากองทุนสนับสนุนกีฬานักเรียนและกองทุน ฉก.ชน สพม.สุรินทร์ ในรูปแบบตามความสมัครใจ และให้นำเข้าหารือในการประชุมคณะอนุกรรมการกีฬาฯ เพื่อกำหนดรูปแบบและรายละเอียด ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ในครั้งต่อไป

- ที่ประชุมรับทราบ -

๓.๙ หน่วยตรวจสอบภายใน

- ไม่มีเรื่องนำเสนอในการประชุมในคราวนี้ -

๓.๑๐ กลุ่มกฎหมายและคดี

นางปติมา กาญจนากาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แจ้งที่ประชุมทราบดังนี้

ในคราวประชุมประธานสหวิทยาเขต เมื่อวันที่ ๑๐ พ.ค. ๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคชาธาร นางปฤชญา อรรถเวทิน ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ชี้แจงในที่ประชุมและที่ประชุมรับทราบ ดังนี้

๑. กลุ่มกฎหมายและคดี ได้จัดอบรมโครงการการอบรมกฎหมาย หลักสูตรการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง เมื่อปี ๒๕๖๔ จากการอบรมที่ผ่านมา มีข้อจำกัดในการทำงานด้านบุคลากร เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ไม่ได้จัดการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยมาเป็นเวลา ๑๐ ปี จึงทำให้ขาดบุคลากรในการทำงานด้านสืบสวน สอบสวน เพราะไม่มีความรู้ด้านการดำเนินงานทางวินัย

๒. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทางกลุ่มกฎหมายและคดี ได้จัดทำโครงการเพื่อจัดอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง โดยจะจัดให้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย สหวิทยาเขตละ ๔ คน ทั้งหมด ๘ สหวิทยาเขต รวม ๒๔ คน และผอ.กลุ่ม ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๓๓ คน

- ที่ประชุมรับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- ไม่มีเรื่องเพื่อพิจารณาในการประชุมในคราวนี้ -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

นายจิรพรพรณ เพียรมี เลขานุการสมาคมฯ (ผอ.โรงเรียนประสาธวิทยาคาร) แจ้งในที่ประชุมทราบดังนี้

๑.๑ เชิญชวนสมาชิกทำบัตรสมาชิกสมาคมฯ

ข้อปฏิบัติในการแต่งกายถ่ายบัตรสมาชิก คือต้องสวมเสื้อสุท หรือ เสื้อผ้าใหม่

๑.๒ ผลงานผู้บริหารดีเด่น

๑.๓ การประชุมสัมมนาทางวิชาการและประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี ๒๕๖๕ ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

- ที่ประชุมรับทราบ -

๒. เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

นายวิจิตชัย แข่งขัน (ผอ.โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม) ประธานเครือข่ายฯ แจ้งในที่ประชุม
ทราบดังนี้

๑.แจ้งการกำหนดการประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดสุรินทร์ ในวันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคชาธาร อาคารเศวตกฤษณ ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

- ที่ประชุมรับทราบ -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น

กิริลักษณ์

(นางสาวกิริลักษณ์ ชูติกาญจน์กุลศิริ)

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวชูจิตร์ ชูทรงเดช)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม