

## หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

### ๑. หลักการ

หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นหลักสูตรบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับ วิชาชีพครูให้แก่ครูผู้ช่วย โดยคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สามารถปรับหรือเพิ่มเติม เนื้อหาสาระได้ ตามความเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้

### ๓. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

#### หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู
๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
๔. การพัฒนาตนเอง
๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ
๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

#### หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้
๒. การพัฒนาผู้เรียน
๓. การพัฒนาวิชาการ
๔. การพัฒนาสถานศึกษา
๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๔. รายละเอียดหลักสูตร

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

- เนื้อหา
- วินัยในตนเอง
  - วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ
  - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
  - บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี
  - การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- เนื้อหา
- มาตรฐานวิชาชีพ
  - จรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู มีความตระหนักรักและศรัทธา มีจิตสำนึกของความเป็นครู

- เนื้อหา
- คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู
  - บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะเป็นครูที่ดี
  - การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔. การพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ  
พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ  
เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

- เนื้อหา
- การใฝ่รู้ใฝ่เรียน
  - ความฉลาดทางอารมณ์
  - การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีบุคลิกภาพที่ดี และปฏิบัติตน  
ได้ถูกกาลเทศะและเหมาะสมกับการเป็นครูที่ดี

- เนื้อหา
- การพัฒนาบุคลิกภาพ
  - การปรับตัว

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับฐานะ  
ของตนเองและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

- เนื้อหา
- การประพฤติตนตามหลักศาสนา
  - การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ  
ในการจัดการเรียนรู้

- เนื้อหา
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้  
ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้
  - การออกแบบการจัดการเรียนรู้
  - การวัดและประเมินผล
  - การรายงานผลการจัดการเรียนรู้
  - การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

## ๒. การพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ  
การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

- เนื้อหา
- การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
  - การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต  
ของผู้เรียน
  - การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
  - การปลูกฝังวินัย ประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน
  - การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความ  
เป็นคนไทยของผู้เรียน
  - การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๓. การพัฒนาวิชาการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถพัฒนาวิชาการ  
ตามความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เนื้อหา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
  - การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

## ๔. การพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนาสถานศึกษา  
ได้อย่างเหมาะสม

- เนื้อหา
- งานบริหารทั่วไป
  - งานสนับสนุนวิชาการ
  - งานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถประสานความร่วมมือ  
กับผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหา

- การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน
- การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
- การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- การให้บริการชุมชน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. วิธีการพัฒนา

ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- การสอนแนะ โดยครูพี่เลี้ยง
- การสอนแนะ โดยผู้บริหาร
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การศึกษากรณีตัวอย่าง
- การปฏิบัติจริง

ฯลฯ

---